دليل المعلم

معالجة نقاط الضعف + تدريب على نماذج

45 دقيقة — فردي وجماعي صغير حسب حاجة كل طالب

نواتج التعلم

- يحل مسائل جمع ضمن 20 بشكل صحيح
- يحل مسائل طرح ضمن 20 بشكل صحيح
- يميز بين إشارة الجمع وإشارة الطرح
- يحل نماذج أسئلة متنوعة الشكل
- يصحح أخطاءه الشائعة في الحساب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام والإشارات
- تجهيز مكعبات العد
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي وربط بخبرة الطالب اليومية
مراجعة الجمع والطرح	10 د	شرح مبسط بالأمثلة والمحسوسات
معالجة الأخطاء الشائعة	10 د	تمييز الإشارات وتصحيح الأخطاء الفردية
تدريب على النماذج	10 د	حل أسئلة اختيار من متعدد وصح وخطأ
النشاط العملي	5 د	لعبة البطاقات العددية الجماعية
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وتشجيع الطلاب

النشاط: لعبة البطاقات العددية

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 20 · بطاقتان عليهما إشارة + وإشارة - · مكعبات صغيرة للعد

1. وزّع بطاقات الأرقام على الطلاب
2. ارفع بطاقة إشارة + أو - عشوائيًا
3. اطلب من طالبين اختيار بطاقتي عدد
4. اطلب من الصف حساب الناتج باستخدام المكعبات
5. اكتب الناتج على السبورة وتأكد منه مع الجميع

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم ولا تسبب خطر ابتلاع · راقب الطلاب أثناء الحركة داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على الفرق بين الجمع والطرح عمليًا، ويقل الخطأ في تمييز الإشارة لأنه يرى الحركة بالمكعبات بنفسه

دعم المتعثرين: تقديم مكعبات محسوسة وتكرار الشرح ببطء مع أمثلة إضافية للمتعثرين

إثراء المتميزين: إعطاء المتميزين مسائل ضمن 30 أو مسائل بخطوتين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط وحل ورقة العمل والاختبار القصير