دليل المعلم

تدريبات تراكمية + أسئلة إثرائية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين ضمن 20 بدقة
- يطرح الطالب عددين ضمن 20 بدقة
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام أكبر من وأصغر من
- يحل الطالب مسألة كلامية بسيطة بخطوة واحدة
- يجيب الطالب عن سؤال إثرائي بسيط بمساعدة الأدوات المحسوسة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام
- تجهيز حصى أو أزرار للعد
- تجهيز أوراق العمل مسبقًا
- تجهيز بطاقات أسعار للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن التفاح وجذب انتباه الطلاب
مراجعة الجمع والطرح	10 د	عرض أمثلة بسيطة على السبورة مع المشاركة الجماعية
مراجعة المقارنة	5 د	تدريب على أكبر من وأصغر من باستخدام بطاقات
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط سلة الفواكه العددية بالحصى
تحدي المتجر الصغير	10 د	تنفيذ تحدي بيع وشراء بسيط بين الطلاب
الختام والتقويم	5 د	حل سؤال إثرائي سريع وتلخيص الدرس

النشاط: سلة الفواكه العددية

الأدوات: حصى أو أزرار صغيرة · بطاقات أرقام من 0 إلى 20 · سلة أو صندوق صغير · ورقة وقلم

1. ضع عدد من الحصى في السلة مثل 8 حصيات
2. اطلب من الطالب عد الحصى بصوت مرتفع
3. أخرج عددًا منها مثل 3 حصيات واطلب الطرح
4. اطلب من الطالب كتابة جملة الطرح على الورقة
5. كرر النشاط بأعداد جمع أيضًا
6. اسأل سؤالًا إثرائيًا: أي سلة فيها حصى أكثر؟

السلامة: تأكد أن الحصى كبيرة الحجم ولا تبتلع · راقب الطلاب أثناء استخدام القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الجواب الصحيح بالعد المباشر، ويتعلم ربط العملية الحسابية بالأشياء المحسوسة أمامه.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم الأصابع والحصى في كل خطوة، وقسم المسألة إلى خطوات أصغر مع الإعادة البطيئة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين أضف أسئلة إثرائية بأعداد أكبر من 20 أو مسائل بخطوتين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجابات الاختبار القصير