دليل المعلم

تقويم قصير + معالجة الفاقد

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الختامي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأعداد من 1 إلى 20 بالترتيب
- يحل الطالب مسائل جمع بسيطة ضمن 10 باستخدام محسوسات
- يحل الطالب مسائل طرح بسيطة ضمن 10 باستخدام محسوسات
- يميز الطالب بين الدائرة والمربع والمثلث
- يجيب الطالب عن أسئلة التقويم القصير بدقة مناسبة

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو مكعبات نظيفة
- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 20
- تجهيز نماذج أشكال هندسية ملموسة
- طباعة أوراق التقويم القصير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال مثير عن عدّ الأصابع
مراجعة العد والجمع والطرح	10 د	عرض شرائح وأمثلة محسوسة بالتمر والتفاح
مراجعة الأشكال الهندسية	5 د	عرض نماذج الدائرة والمربع والمثلث
التطبيق الموجه	5 د	حل مسائل مع المعلم على السبورة
التقويم القصير	10 د	حل ورقة التقويم بشكل فردي بدعم المعلم
معالجة الفاقد والنشاط	7 د	تنفيذ نشاط حبات التمر لمن يحتاج دعمًا إضافيًا
الختام	3 د	تلخيص الدرس ومدح جهود الطلاب

النشاط: لعبة العد والجمع بحبات التمر

الأدوات: حبات تمر أو مكعبات بلاستيكية · طبق صغير لكل طالب · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. وزّع طبقًا وحبات تمر على كل طالب
2. اطلب من الطالب عدّ عدد معين من الحبات وإظهار البطاقة المطابقة
3. اطلب جمع مجموعتين صغيرتين من الحبات معًا وعدّ الناتج
4. اطلب أخذ بعض الحبات بعيدًا وعدّ الباقي
5. كرر النشاط مع أعداد مختلفة حسب قدرة كل طالب

السلامة: تأكد من نظافة الحبات قبل الاستخدام · راقب الطلاب حتى لا يضعوا الحبات في أفواههم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من عدّ الحبات وجمعها وطرحها بشكل صحيح باستخدام أدوات ملموسة، مما يثبت المهارة بطريقة حسية سهلة

دعم المتعثرين: استخدم محسوسات بسيطة مثل الأصابع والمكعبات، كرر الأمثلة ببطء، قدم مساعدة فردية مباشرة لكل طالب يحتاجها

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز حل مسائل جمع وطرح ضمن 20 أو ترتيب أشكال هندسية حسب الحجم

التقويم: يُقاس تحقق النواتج من خلال نتائج ورقة التقويم القصير وملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط الحسي