دليل المعلم

تطبيقات: مفهوم البيع المفرد والجملة (مسائل ومواقف)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين البيع المفرد والبيع بالجملة من خلال الصور والمواد الحقيقية
- يعد عدد القطع في العبوة الواحدة (الجملة)
- يحل مسائل بسيطة عن مقارنة سعر القطعة الواحدة بسعر العبوة
- يطبق مفهوم البيع المفرد والجملة في موقف شرائي من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز أقلام مفردة وعلبة أقلام
- تجهيز عبوات عصير وماء فارغة
- تجهيز بطاقات أسعار بسيطة
- تجهيز صندوق كرتون صغير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض قلم واحد وعلبة أقلام وطرح سؤال مثير عن الفرق بينهما
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى البيع المفرد والبيع بالجملة باستخدام الشرائح والأمثلة الحسية
أمثلة تطبيقية	10 د	عرض أمثلة من السوبر ماركت وحساب الأسعار البسيطة بمساعدة المعلم
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط متجر الصف الصغير في مجموعات
التقويم	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا مع الطلاب
الختام	3 د	تلخيص الدرس وطرح سؤال ختامي على كل طالب

النشاط: متجر الصف الصغير

الأدوات: أقلام مفردة · علبة فيها عدة أقلام · عبوات عصير فارغة · بطاقات أسعار بسيطة · صندوق كرتون صغير

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. ضع على الطاولة قلمًا واحدًا وعلبة فيها عدة أقلام
3. اطلب من كل طالب أن يشير إلى البيع المفرد
4. اطلب من كل طالب أن يشير إلى البيع بالجملة
5. اطلب من الطالب عد عدد القطع داخل العبوة
6. ضع بطاقة سعر على كل قطعة وعبوة وتحدث عن الفرق في السعر

السلامة: تأكد أن العبوات نظيفة وآمنة للمس · راقب الطلاب أثناء التعامل مع الأدوات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب الإشارة الصحيحة إلى القطعة المفردة والعبوة الجملة، ويعد القطع بنفسه، مما يرسخ الفهم الحسي للمفهوم

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتكرار الأمثلة، وتوفير مساعدة فردية عند العد، وتبسيط الأرقام للطلاب المتعثرين

إثراء المتميزين: إعطاء الطلاب المتميزين مسائل بأرقام أكبر مثل مقارنة سعر عبوة فيها 20 قطعة بعبوة فيها 10 قطع

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وحل ورقة العمل، والإجابة على أسئلة الاختبار القصير