دليل المعلم

مفهوم البيع المفرد والجملة

45 دقيقة — العمل الفردي في البداية ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين البيع المفرد والبيع بالجملة
- يحدد الطالب سعر القطعة الواحدة من مجموعة بسعر معروف
- يحسب الطالب تكلفة شراء عدة قطع بالمفرد باستخدام الجمع
- يقارن الطالب بين سعر الشراء مفردًا وسعر الشراء بالجملة
- يطبق الطالب المفهوم في موقف شراء حقيقي في البقالة

قبل الحصة

- تجهيز أقلام حقيقية وعلب وأكياس شفافة
- تجهيز بطاقات أسعار مكتوبة بخط واضح وكبير
- تجهيز عملات تعليمية بسيطة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورتين: قلم واحد وعلبة أقلام، وطرح سؤال اليوم
الشرح	15 د	شرح مفهوم المفرد والجملة بالأمثلة المحسوسة وعرض الشرائح
النشاط التطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط متجري الصغير وتصنيف البطاقات وحساب الأسعار
ورقة العمل	8 د	حل بنود ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام	5 د	مراجعة سريعة شفهية وسؤال ختامي عن مثال من حياة الطالب

النشاط: متجري الصغير

الأدوات: أقلام حقيقية أو بلاستيكية · أكياس شفافة صغيرة · بطاقات أسعار مكتوبة · عملات ورقية تعليمية (ريال)

1. رتب على طاولة قلمًا واحدًا وبطاقة سعره 1 ريال
2. رتب كيسًا فيه 5 أقلام وبطاقة سعره 4 ريال
3. اطلب من الطالب أن يشير إلى المفرد ثم إلى الجملة
4. اطلب منه أن يحسب كم ريالًا يدفع لشراء 3 أقلام مفردة بالجمع
5. قارن النتيجة مع سعر الكيس الجاهز

السلامة: تأكد أن القطع الصغيرة لا تسبب خطر الابتلاع لمن يحتاج ذلك

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على الفرق بين المفرد والجملة، ويكتشف أن شراء الكيس أحيانًا أوفر من شراء القطع منفردة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة حقيقية، وتكرار المثال نفسه أكثر من مرة، وتقليل عدد القطع في الحساب إلى قطعتين فقط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة مثال يحسب سعر القطعة الواحدة من سعر العلبة بالقسمة البسيطة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم