دليل المعلم

تطبيقات وتمارين شاملة على الدرس السابق

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، وتجميع ثنائي في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يحل الطالب مسائل جمع ضمن 20 باستخدام المحسوسات
- يحل الطالب مسائل طرح ضمن 20 باستخدام الخط العددي
- يميّز الطالب بين عملية الجمع وعملية الطرح من خلال الرمز
- يطبّق الطالب الجمع والطرح في مسائل حياتية بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات وفواكه بلاستيكية
- رسم خط الأعداد على السبورة مسبقًا
- تجهيز بطاقات أرقام ملونة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	استقبال الطلاب وسؤال بسيط عن الجمع والطرح
مراجعة المفاهيم	10 د	عرض الشرائح وشرح الجمع والطرح بالمحسوسات
التطبيق الموجه	10 د	حل أمثلة على السبورة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط سلة الفواكه بشكل فردي أو ثنائي
التقييم الختامي	5 د	حل ورقة عمل قصيرة ومراجعة الإجابات
الخاتمة	5 د	تلخيص الدرس وتشجيع الطلاب

النشاط: سلة الفواكه البلاستيكية

الأدوات: فواكه بلاستيكية أو بطاقات مرسوم عليها فواكه · سلة أو صندوق · بطاقات أرقام من 0 إلى 20

1. ضع 10 قطع فواكه في السلة أمام الطلاب
2. اطلب من طالب أن يأخذ عدد قطع معين من السلة
3. اسأل الطلاب كم بقي في السلة
4. أضف قطعًا جديدة واسأل كم أصبح المجموع
5. اكتب العملية على السبورة مع الطالب

السلامة: تأكد أن القطع كبيرة وآمنة وغير قابلة للبلع

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من معرفة الناتج بالعد اليدوي، ويربط العملية المحسوسة بالرمز الرياضي المكتوب

دعم المتعثرين: استخدام المحسوسات والأصابع لكل مسألة، وتكرار الشرح ببطء مع تقسيم المسألة إلى خطوات صغيرة

إثراء المتميزين: تقديم مسائل جمع وطرح مكونة من خطوتين للطلاب المتميزين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، مع تصحيح ورقة العمل الفردية