دليل المعلم

أسعار السلع

45 دقيقة — العمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب سعر السلعة المكتوب بالأرقام
- يميّز الطالب بين الريال والهللة
- يقارن الطالب بين سعرين ويحدد الأكبر والأصغر
- يجمع الطالب سعر سلعتين بسيطتين
- يرتب الطالب ثلاث سلع من الأرخص إلى الأغلى

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار وسلع بلاستيكية
- تجهيز عملات ورقية ومعدنية بلاستيكية
- تجهيز صور سلع ملونة وكبيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال عن زيارة البقالة وعرض صورة متجر
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى السعر والريال والهللة باستخدام العملات الحقيقية
شرح المقارنة والجمع	10 د	أمثلة على مقارنة سعرين وجمع سعرين بسيطين
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط سوق الصف الصغير مع شراء وبيع تمثيلي
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بشكل فردي بدعم المعلم
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وسؤال ختامي

النشاط: سوق الصف الصغير

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوبة · سلع بلاستيكية أو صور سلع · عملات ورقية ومعدنية بلاستيكية · سلة صغيرة

1. ضع السلع على طاولة وعلّق على كل سلعة بطاقة سعر
2. اطلب من كل طالب اختيار سلعة وقراءة سعرها
3. اطلب من الطالب دفع العدد الصحيح من العملات
4. اطلب من طالبين مقارنة سعر سلعتين وتحديد الأغلى
5. اطلب من الطالب شراء سلعتين وجمع سعرهما

السلامة: تأكد أن السلع آمنة وغير حادة · راقب الطلاب أثناء تبادل العملات

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على السعر عمليًا، ويقارن ويجمع الأسعار بثقة من خلال اللعب والمحاكاة الواقعية

دعم المتعثرين: استخدام عملات حقيقية ملموسة، تقليل عدد الخيارات في الأسئلة، تكرار الأمثلة بصوت وصورة معًا، وتقديم مساعدة فردية عند المقارنة والجمع

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بجمع ثلاثة أسعار معًا أو حساب الباقي بعد الدفع

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط السوق، ومتابعة إجاباته في ورقة العمل والاختبار القصير