دليل المعلم

تصنيف المنتجات حسب الوزن

45 دقيقة — عمل فردي في البداية ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين الشيء الثقيل والشيء الخفيف باللمس
- يرتّب الطالب مجموعة من المنتجات من الأخف إلى الأثقل
- يصنّف الطالب منتجات إلى مجموعتين: ثقيلة وخفيفة
- يستخدم الطالب الميزان البسيط لمقارنة وزن شيئين

قبل الحصة

- تجهيز منتجات حقيقية مختلفة الوزن
- تجهيز ميزان بسيط بكفتين
- تجهيز سلتين مكتوب عليهما ثقيل وخفيف
- تجهيز بطاقات الصور للمنتجات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض عبوتين مختلفتي الوزن وسؤال الطلاب أيهما أثقل
تقديم المفهوم	10 د	شرح معنى ثقيل وخفيف بالأمثلة المحسوسة وحمل الأشياء باليد
عرض الميزان	8 د	عرض الميزان البسيط وتجربته أمام الطلاب مع شيئين مختلفين
النشاط التطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط تصنيف المنتجات في السلتين بمساعدة المعلم
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وسؤال ختامي لكل طالب

النشاط: نصنف المنتجات الثقيلة والخفيفة

الأدوات: عبوة ماء كبيرة · علبة عصير صغيرة · كيس رز صغير · قلم رصاص · كتاب مدرسي · ميزان بسيط بكفتين · سلتان أو صندوقان أحدهما مكتوب عليه ثقيل والآخر خفيف

1. اجلس الطلاب في دائرة صغيرة
2. ضع كل المنتجات أمام الطلاب على الطاولة
3. اطلب من كل طالب أن يحمل منتجًا واحدًا بيده
4. اسأله: هل هذا ثقيل أم خفيف؟
5. ضع المنتج في السلة الصحيحة حسب إجابته
6. استخدم الميزان لتأكيد الإجابة عند الاشتباه

7. كرر مع باقي المنتجات حتى تنتهي

السلامة: تأكد أن الأشياء آمنة وغير حادة · راقب الطلاب أثناء حمل الأشياء الثقيلة حتى لا تقع على أقدامهم

النتيجة المتوقعة: يضع الطلاب المنتجات الثقيلة مثل عبوة الماء الكبيرة وكيس الرز في سلة الثقيل، والمنتجات الخفيفة مثل القلم والعلبة الصغيرة في سلة الخفيف، مما يدل على فهمهم للتصنيف حسب الوزن

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يجدون صعوبة، استخدم أزواجًا واضحة الفرق في الوزن مثل ريشة وكتاب، وكرر الكلمات مع لمس الشيء فعليًا، واستخدم الإشارة اليدوية مع الكلمة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب ترتيب ثلاثة أو أربعة منتجات من الأخف إلى الأثقل، أو مقارنة منتجين متقاربين في الوزن باستخدام الميزان

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل، والتأكد من قدرته على تصنيف ثلاثة منتجات جديدة بشكل صحيح