دليل المعلم

تصنيف المنتجات حسب النوع

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل جماعي في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين نوعين من المنتجات على الأقل
- يصنف الطالب مجموعة من الصور حسب نوع المنتج
- يضع الطالب المنتج في المجموعة الصحيحة
- يسمي الطالب اسم كل مجموعة منتجات

قبل الحصة

- تجهيز صور منتجات متنوعة مطبوعة
- تجهيز ثلاثة صناديق أو أطباق
- إحضار منتجات حقيقية بسيطة مثل فاكهة وقلم

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض منتج حقيقي وسؤال الطلاب عن اسمه ونوعه
الشرح	10 د	شرح معنى التصنيف وعرض أنواع المنتجات بالصور
النمذجة	8 د	يصنف المعلم مثالًا أمام الطلاب خطوة خطوة
النشاط العملي	12 د	تطبيق نشاط صناديق التصنيف مع كل طالب
التطبيق الفردي	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام	3 د	تلخيص الدرس وتكرار أنواع المنتجات مع الثناء

النشاط: صناديق التصنيف

الأدوات: ثلاثة صناديق صغيرة أو أطباق · صور منتجات: طعام، ملابس، أدوات · منتجات حقيقية بسيطة إن توفرت

1. ضع ثلاثة صناديق أمام الطلاب
2. ضع لافتة على كل صندوق: طعام، ملابس، أدوات
3. اعرض صورة منتج واحد
4. اسأل الطالب: أين تضعها؟
5. دع الطالب يضع الصورة في الصندوق الصحيح
6. كرر مع باقي الصور

السلامة: تجنب الأدوات الحادة الحقيقية · راقب الطلاب أثناء التنقل بين الصناديق

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب كل صورة في الصندوق الصحيح، مما يدل على فهمه لفكرة التصنيف حسب النوع

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتقديم مساعدة يدوية مباشرة، وتكرار المثال أكثر من مرة، وتقليل عدد الخيارات إلى نوعين فقط عند الحاجة

إثراء المتميزين: إضافة نوع رابع من المنتجات مثل الألعاب، وزيادة عدد الصور لكل مجموعة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط الصناديق، وتصحيح إجابات ورقة العمل، والتحقق من قدرته على تسمية نوع واحد على الأقل بشكل صحيح