دليل المعلم

تهيئة واستعداد

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة فردية من المعلم، وبعض الأنشطة بشكل ثنائي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أدوات درس الرياضيات
- يعد الطالب الأعداد من 1 إلى 10 بالإشارة واللمس
- يميز الطالب بين الشكل الدائري والمربع
- يشارك الطالب في النشاط الحسي بإيجابية

قبل الحصة

- تجهيز صندوق الأشكال والأعداد
- طباعة بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- إحضار أدوات الرياضيات الحقيقية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وسؤال اليوم عن عدد الأصابع
عرض الأدوات	10 د	عرض أدوات الرياضيات ولمسها من قبل الطلاب
العد الجماعي	10 د	العد من 1 إلى 10 بصوت مرتفع مع الأصابع
الأشكال	10 د	التعرف على الدائرة والمربع عبر اللمس
النشاط العملي	7 د	تطبيق نشاط صندوق الأشكال والأعداد
الختام	3 د	تلخيص الدرس وتشجيع الطلاب

النشاط: صندوق الأشكال والأعداد

الأدوات: صندوق صغير · كرات صغيرة · مكعبات صغيرة · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. ضع الكرات والمكعبات في الصندوق
2. اطلب من الطالب إخراج قطعة وتسمية شكلها
3. اعرض بطاقة رقم واطلب العد لعدد القطع المطلوب
4. كرر مع كل طالب بالدور

السلامة: تأكد أن القطع كبيرة ولا تسبب خطر الابتلاع · راقب الطلاب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تسمية الشكل بشكل صحيح ويعد القطع بالعدد المطلوب، مما يدل على جاهزيته لبدء دروس الرياضيات

دعم المتعثرين: استخدم الإشارة باليد والتكرار البطيء، وامنح وقتًا إضافيًا للطالب المتعثر، واستخدم الصور المساندة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز العد حتى 15 أو تصنيف أشكال إضافية مثل المثلث

التقويم: ملاحظة مباشرة لمشاركة الطالب في العد وتسمية الأشكال خلال النشاط العملي