دليل المعلم

نشاط/مشروع مصغر : اختيار أفضل سعر

45 دقيقة — العمل فردي مع متابعة المعلم، ثم مجموعات ثنائية في النشاط

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين سعرين لمنتج واحد
- يحدد الطالب السعر الأقل من بين سعرين
- يختار الطالب أفضل سعر عند الشراء
- يرتب الطالب ثلاثة أسعار من الأقل إلى الأكثر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار الملونة مسبقًا
- تجهيز صور المنتجات والعملات المقلدة
- ترتيب طاولة على شكل سوق صغير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة بقالة وسؤال الطلاب عن تجربتهم في الشراء
الشرح	10 د	شرح معنى السعر وكلمتي أرخص وأغلى باستخدام الشرائح
التطبيق الموجه	10 د	أمثلة مشتركة على مقارنة سعرين باستخدام بطاقات حقيقية
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط سوق الصف الصغير بمساعدة المعلم
التقويم والختام	8 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل ومراجعة ما تعلمه الطلاب

النشاط: سوق الصف الصغير

الأدوات: بطاقات ملونة مكتوب عليها أسعار · عملات ورقية ومعدنية مقلّدة أو مصورة · صور لمنتجات بسيطة مثل عصير وبسكويت وقلم · سلة أو صندوق صغير

1. رتب على الطاولة صورتين لنفس المنتج مع بطاقتي سعر مختلفتين
2. اطلب من الطالب النظر إلى السعرين
3. اسأله: أي بطاقة فيها عدد أصغر؟
4. دعه يضع يده على البطاقة الأرخص
5. كرر مع ثلاثة منتجات مختلفة
6. امنح الطالب عملة ورقية واطلب منه اختيار شراء المنتج الأرخص

السلامة: تأكد أن العملات مقلدة أو مصورة وليست حادة · راقب الطلاب أثناء تبادل البطاقات

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب الإشارة إلى السعر الأقل في كل مرة، وهذا يدل على فهمه لمفهوم أفضل سعر

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات بأعداد أصغر من 5 فقط، وتقديم مساعدة يدوية بالإشارة إلى العدد الأصغر، وتكرار الأمثلة بشكل بطيء

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز ثلاث أو أربع بطاقات أسعار لترتيبها بنفسه دون مساعدة، وحساب الفرق بين الأسعار

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على الإشارة للسعر الأقل خلال النشاط، وتصحيح إجابات ورقة العمل