دليل المعلم

مقاسات الأحذية

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر، ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على معنى كلمة مقاس الحذاء
- يقرأ الطالب الرقم المكتوب داخل الحذاء
- يقارن الطالب بين حذاءين ويحدد الأكبر والأصغر
- يرتب الطالب ثلاثة أحذية من الأصغر إلى الأكبر
- يطابق الطالب حذاءه مع بطاقة الرقم المناسبة

قبل الحصة

- تجهيز ثلاثة أحذية حقيقية بأحجام مختلفة
- تجهيز بطاقات أرقام كبيرة وواضحة
- تجهيز أوراق وأقلام تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض حذاءين مختلفي الحجم وسؤال الطلاب أيهما أكبر
الشرح	10 د	شرح معنى المقاس وأين نجد الرقم عليه
التطبيق الموجه	10 د	قراءة أرقام المقاسات معًا على أحذية حقيقية
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط رحلة الأحذية بالترتيب والمطابقة
التحدي الهندسي	5 د	بداية تصميم بطاقات المقاسات في مجموعات
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وأسئلة شفهية بسيطة

النشاط: رحلة الأحذية

الأدوات: 3 أحذية حقيقية بأحجام مختلفة · بطاقات أرقام من 1 إلى 5 · شريط قياس بسيط أو مسطرة

1. ضع الأحذية الثلاثة أمام الطلاب
2. اطلب من كل طالب أن يلمس الأحذية ويشعر بحجمها
3. اقرأ مع الطالب الرقم المكتوب داخل كل حذاء
4. اطلب منه ترتيب الأحذية من الأصغر إلى الأكبر
5. اطلب منه مطابقة كل حذاء مع بطاقة رقمه الصحيحة

السلامة: تأكد أن الأحذية نظيفة · راقب الطالب أثناء الحمل والترتيب

النتيجة المتوقعة: يرتب الطالب الأحذية بشكل صحيح من الأصغر إلى الأكبر ويطابق كل حذاء مع رقمه، وهذا يدل على فهمه لمفهوم المقاس والمقارنة

دعم المتعثرين: استخدام الأحذية الحقيقية واللمس المباشر، وتكرار الرقم بصوت واضح، ومساعدة الطالب يدًا بيد عند الترتيب

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بقياس أقدام زملائه بشريط قياس بسيط وكتابة الأرقام

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على قراءة الرقم، والمقارنة، والترتيب، والمطابقة أثناء النشاط