دليل المعلم

تطبيقات: النسبة المئوية بالآلة الحاسبة (تدريبات)

45 دقيقة — عمل فردي ثم أزواج ثم مجموعات صغيرة

نواتج التعلم

- يستخدم الطالب الآلة الحاسبة لإيجاد النسبة المئوية لعدد
- يكتب الطالب النسبة المئوية على صورة كسر عشري قبل الحساب
- يحل الطالب تدريبات بسيطة على النسبة المئوية باستخدام الآلة الحاسبة
- يطبق الطالب النسبة المئوية على مواقف من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب أو زوج
- تجهيز بطاقات أسعار ونسب
- تجهيز مربعات 10×10 لشرح النسبة المئوية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال الخصم وربطه بحياة الطالب اليومية
تذكير بالمفهوم	5 د	مراجعة معنى النسبة المئوية باستخدام المربعات المرسومة
شرح خطوات الآلة الحاسبة	10 د	عرض الخطوات بالترتيب مع نموذج محلول على السبورة
تدريب موجه	10 د	حل مثالين معاً خطوة بخطوة مع الطلاب على آلاتهم
نشاط السوق الصغير	10 د	تطبيق عملي بالبطاقات والآلة الحاسبة في أزواج
ختام وتلخيص	5 د	تلخيص الخطوات شفهياً وتوزيع ورقة العمل

النشاط: نشاط السوق الصغير

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب أو زوج · بطاقات أسعار مكتوب عليها أرقام بسيطة · بطاقات نسب مئوية مثل 10% و20% و50% · سبورة صغيرة وقلم

1. وزع بطاقات الأسعار على الطلاب مثل 100 ريال و40 ريال
2. وزع بطاقات النسب مثل خصم 10% أو 20%
3. اطلب من كل طالب أن يكتب السعر في الآلة الحاسبة
4. يضغط الطالب × ثم رقم النسبة ثم % ثم =
5. يكتب الطالب الناتج على السبورة الصغيرة
6. يتأكد المعلم من صحة كل ناتج مع الطالب

السلامة: تأكد من مسك الآلة الحاسبة بهدوء · لا تضغط على الأزرار بقوة زائدة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح للنسبة المئوية باستخدام الآلة الحاسبة، ويفهم أن النتيجة تمثل جزءاً من العدد الأصلي

دعم المتعثرين: يُقدَّم للطالب المتعثر بطاقة خطوات مرسومة بالأرقام والأسهم، ويُسمح له باستخدام زر % مباشرة مع مساعدة المعلم في كل خطوة

إثراء المتميزين: يُطلب من الطالب المتميز إيجاد نسبتين مختلفتين لنفس العدد ومقارنة الناتجين

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ويراجع إجابات ورقة العمل للتأكد من تحقق النواتج