دليل المعلم

مراجعة: مفهوم النسبة المئوية (تمارين وتطبيقات)

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات ثنائية

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على رمز النسبة المئوية (%)
- يوضح الطالب أن النسبة المئوية تعني جزءًا من مئة
- يحوّل الطالب كسرًا بسيطًا من 100 إلى نسبة مئوية
- يحل الطالب تمارين بسيطة على النسبة المئوية باستخدام أشكال محسوسة
- يربط الطالب بين النسبة المئوية ومواقف من حياته اليومية

قبل الحصة

- طباعة أوراق الشبكة المئوية لكل طالب
- تجهيز أقلام تلوين متنوعة
- تجهيز بطاقة كبيرة للرمز %

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة الرمز % وسؤال الطلاب عن معرفتهم به
الشرح	10 د	شرح معنى النسبة المئوية باستخدام الشبكة المئوية
مثال تطبيقي	8 د	تلوين مثال أمام الصف وعد المربعات مع الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط تلوين الشبكة المئوية فرديًا مع متابعة المعلم
التطبيق الجماعي	5 د	عمل ثنائي لحل مثال إضافي على السبورة
الختام والتقويم	5 د	أسئلة شفهية سريعة وتلخيص أهم فكرة في الدرس

النشاط: شبكة النسبة المئوية الملوّنة

الأدوات: ورقة شبكة مئوية مقسمة إلى 100 مربع · أقلام تلوين · مسطرة

1. وزّع على كل طالب ورقة شبكة مئوية
2. اطلب من الطالب تلوين عدد معين من المربعات مثل 30 مربعًا
3. اطلب من الطالب عد المربعات الملوّنة بصوت مسموع
4. اكتب مع الطالب النسبة المئوية الناتجة مثل 30%
5. كرر التمرين بأعداد مختلفة مع كل طالب

السلامة: احرص على مسك أقلام التلوين بطريقة آمنة · تجنّب الأقلام الحادة

النتيجة المتوقعة: يلوّن الطالب العدد المطلوب من المربعات ويكتب النسبة المئوية الصحيحة، مما يثبت أن النسبة المئوية هي عدد الأجزاء الملوّنة من أصل 100 جزء.

دعم المتعثرين: استخدم شبكة أصغر بعدد مربعات أقل، وساعد الطالب بالعد خطوة بخطوة مع إشارة إصبع

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد النسبة غير الملوّنة بنفسه دون مساعدة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء تلوين الشبكة وعدّه للمربعات، بالإضافة إلى إجاباته في ورقة العمل