دليل المعلم

النسبة المئوية بالآلة الحاسبة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، وأنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على رمز النسبة المئوية %
- يحدد الطالب زر % في الآلة الحاسبة
- يحسب الطالب نسبة مئوية بسيطة باستخدام الآلة الحاسبة
- يطبق الطالب النسبة المئوية على مثال من الحياة اليومية مثل الخصم

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب
- تجهيز بطاقات أرقام ونسب
- تجهيز بطاقة خطوات مكتوبة بخط كبير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال الخصم وإثارة فضول الطلاب
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى النسبة المئوية باستخدام الدائرة المقسمة
شرح زر %	10 د	توضيح موقع الزر وخطوات استخدامه عملياً
نشاط محسوس	10 د	تنفيذ نشاط حساب الخصم معاً
تطبيق فردي	5 د	حل سؤال بسيط فردياً على الآلة الحاسبة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي

النشاط: نحسب الخصم معاً

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب · بطاقات أرقام · بطاقة بها رمز %

1. وزع آلة حاسبة على كل طالب
2. اعرض بطاقة رقم مثل 40
3. اعرض بطاقة نسبة مثل 10%
4. اطلب من الطالب كتابة 40 × 10 %
5. اطلب من الطالب قراءة الناتج بصوت عالٍ
6. كرر مع أرقام جديدة

السلامة: تأكد من استخدام الآلة الحاسبة بهدوء · لا تضرب الأزرار بقوة

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على الناتج 4، ويفهم أن 10% من 40 تساوي 4، مما يثبت مهارة استخدام زر %

دعم المتعثرين: تقديم بطاقة خطوات مصورة، وتكرار المثال أكثر من مرة، والمساعدة اليدوية في الضغط على الأزرار

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بحساب نسبة مئوية من عدد أكبر مثل 25% من 200

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء استخدام الآلة الحاسبة، وتصحيح إجابات ورقة العمل