دليل المعلم

مفهوم النسبة المئوية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين إلى ثلاثة طلاب، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على رمز النسبة المئوية %
- يوضح الطالب معنى النسبة المئوية بأنها جزء من مئة
- يحدد الطالب النسبة المئوية الملونة في شكل مقسم إلى مئة مربع
- يكتب الطالب نسبة مئوية بسيطة مثل 10% أو 50%

قبل الحصة

- تجهيز أوراق شبكة 10×10 مسبقًا
- تجهيز ألوان كافية لكل طالب
- تجهيز صورة بطارية جوال مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة بطارية الجوال وسؤال الطلاب عن الرقم الظاهر
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى النسبة المئوية باستخدام شبكة 100 مربع على السبورة
نمذجة مع المعلم	10 د	تلوين المعلم لعدد من المربعات أمام الطلاب وكتابة النسبة المئوية معهم
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط لوّن المئة مربع بشكل فردي أو ثنائي بمساعدة المعلم
التلخيص والتقويم	8 د	مراجعة سريعة بأسئلة شفهية وتوزيع ورقة عمل مبسطة

النشاط: لوّن المئة مربع

الأدوات: ورقة بها شبكة 10×10 مربعًا · ألوان · قلم رصاص

1. وزع على كل طالب ورقة الشبكة
2. اطلب من الطالب تلوين 20 مربعًا بلون واحد
3. اسأل الطالب: كم نسبة اللون؟ الجواب 20%
4. كرر مع نسبة مختلفة مثل 50% أو 10%
5. اعرض كل ورقة للمجموعة وتحدث عن النتيجة

السلامة: استخدام الألوان بحذر · عدم وضع الأقلام في الفم

النتيجة المتوقعة: يلوّن الطالب العدد الصحيح من المربعات ويربط ذلك بالنسبة المئوية الصحيحة، مما يثبت فهمه لمعنى الجزء من مئة.

دعم المتعثرين: استخدام شبكات أصغر مثل 10 مربعات فقط، وتقديم مساعدة يدوية في العد والتلوين، وتكرار الشرح بجمل قصيرة مع الإشارة باليد

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز نسبًا أصعب مثل 33% أو 67% ليلوّنها ويحسب عدد المربعات بنفسه

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تلوين العدد الصحيح من المربعات وكتابة النسبة المئوية المطابقة، بالإضافة لإجاباته في ورقة العمل