دليل المعلم

استخدام الميزان لقياس وزن الانسان

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ونشاط ختامي في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يقف الطالب على الميزان بطريقة صحيحة وآمنة
- يقرأ الطالب الرقم الظاهر على الميزان
- يسمي الطالب وحدة قياس الوزن (كيلوجرام)
- يقارن الطالب بين وزن طالبين اثنين (أثقل - أخف)
- يسجل الطالب وزنه في بطاقة بسيطة بمساعدة المعلم

قبل الحصة

- تجهيز ميزان صحي سليم وثابت
- تجهيز بطاقات ورقية فارغة لكل طالب
- تجهيز صورة كبيرة للميزان
- ترتيب مساحة آمنة للوقوف على الميزان

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن وزن الطالب وعرض صورة ميزان
عرض المفهوم	10 د	شرح مفهوم الميزان والوزن ووحدة الكيلوجرام باستخدام الشرائح
النمذجة	8 د	يقف المعلم على الميزان أمام الطلاب ويشرح الخطوات الصحيحة
النشاط العملي	15 د	يقف كل طالب على الميزان بدوره ويسجل وزنه في بطاقته
تحدي البطاقة	5 د	يزين الطلاب بطاقاتهم ويقارنون أوزانهم مع زملائهم
الختام والتقويم	2 د	مراجعة سريعة لأهم نقاط الدرس وتشجيع الطلاب

النشاط: نزن أنفسنا

الأدوات: ميزان صحي بسيط · بطاقات ورقية لكل طالب · قلم تلوين · صورة ميزان مكبرة

1. يجلس الطلاب في دائرة حول الميزان
2. يخلع كل طالب حذاءه بمساعدة المعلم
3. يقف الطالب في منتصف الميزان بهدوء
4. يقرأ المعلم الرقم بصوت واضح ويكرره الطالب
5. يكتب المعلم الرقم على بطاقة الطالب
6. يلون الطالب بطاقته بعد كتابة الرقم

السلامة: تأكد من ثبات الميزان على أرض مستوية · ساعد الطالب على النزول بأمان من الميزان · راقب الطلاب أثناء الدور لتجنب الدفع أو التزاحم

النتيجة المتوقعة: يقف كل طالب على الميزان ويحصل على رقم وزنه، ويتعلم أن هذا الرقم هو وزنه بوحدة الكيلوجرام، ويقارن وزنه مع زميله

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم المساعدة اليدوية للوقوف على الميزان، وكرر الرقم ببطء، واستخدم بطاقات أرقام كبيرة وملونة لتسهيل القراءة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم ترتيب أوزان ثلاثة زملاء من الأثقل إلى الأخف، أو جمع رقمين بسيطين من الأوزان

التقويم: ملاحظة مباشرة لوقوف الطالب الصحيح على الميزان، وقدرته على قراءة الرقم، وتسجيله في البطاقة، والإجابة الشفوية على أسئلة بسيطة عن أثقل وأخف