دليل المعلم

استخدام الميزان الالكتروني والميزان العادي في عمليات البيع

45 دقيقة — العمل في أزواج أو مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الميزان العادي والميزان الإلكتروني
- يضع الطالب الشيء على الميزان بطريقة صحيحة
- يقرأ الطالب الرقم الظاهر على الميزان الإلكتروني
- يميز الطالب بين الشيء الثقيل والشيء الخفيف
- يستخدم الطالب الميزان في لعب دور البائع والمشتري

قبل الحصة

- إحضار ميزان إلكتروني وميزان عادي
- إحضار فواكه حقيقية أو بلاستيكية
- تجهيز بطاقات أرقام وصور

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة بقالة وسؤال الطلاب عن الميزان
عرض الميزانين	8 د	إظهار الميزان العادي والإلكتروني ولمسهما
شرح طريقة الاستخدام	10 د	توضيح خطوات وضع الشيء وقراءة الرقم
النشاط التطبيقي	12 د	لعب دور البائع والمشتري ووزن الفواكه
التقويم	5 د	أسئلة شفهية سريعة من ورقة العمل
الختام	5 د	تلخيص الدرس وتكرار المفاهيم مع الطلاب

النشاط: نلعب دور البائع والمشتري

الأدوات: ميزان إلكتروني بسيط · ميزان عادي إن وجد · فواكه بلاستيكية أو حقيقية · بطاقات أرقام

1. اجلس الطلاب في دائرة حول طاولة البيع
2. اختر طالبًا ليكون بائعًا وآخر مشتريًا
3. يضع المشتري الفاكهة على الميزان
4. يقرأ البائع الرقم الظاهر بصوت عالٍ
5. يكرر المعلم الرقم مع الطالب ليحفظه
6. تبديل الأدوار بين جميع الطلاب

السلامة: الحرص عند التعامل مع الميزان الكهربائي · عدم سحب السلك بقوة · مراقبة المعلم طوال النشاط

النتيجة المتوقعة: يستطيع كل طالب وضع الشيء على الميزان وقراءة الرقم بمساعدة المعلم، مما يدل على فهمه لفكرة الوزن

دعم المتعثرين: تقديم مساعدة يدوية للطالب في وضع الشيء على الميزان، وتكرار الرقم عدة مرات، واستخدام صور بدل الكلمات عند الحاجة

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز مهمة وزن أكثر من شيء ومقارنة الأوزان بينها وترتيبها من الأخف للأثقل

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على وضع الشيء على الميزان وقراءة الرقم بشكل صحيح، إضافة إلى إجاباته في ورقة العمل