دليل المعلم

استخدام المتر في القياس

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أداة المتر
- يمسك الطالب المتر بطريقة صحيحة
- يقيس الطالب طول شيء باستخدام المتر
- يقرأ الطالب الرقم على المتر بعد القياس
- يذكر الطالب اسم وحدة القياس (متر)

قبل الحصة

- إحضار متر حقيقي
- اختيار أشياء في الصف للقياس
- تجهيز بطاقات وأقلام

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض متر حقيقي وسؤال الطلاب عن استخدامه
الشرح	10 د	شرح خطوات القياس بالمتر باستخدام الشرائح
النمذجة	10 د	يقوم المعلم بقياس طاولة أمام الطلاب خطوة خطوة
التطبيق الموجه	10 د	يقيس كل طالب شيئًا بمساعدة المعلم
النشاط الجماعي	7 د	تنفيذ نشاط قياس أشياء الصف في مجموعات
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن اسم الأداة

النشاط: نقيس أشياء صفنا

الأدوات: متر قماش أو متر خشبي · بطاقات صغيرة لكتابة الأرقام · قلم

1. يجلس الطلاب في دائرة
2. يُحضر المعلم متر حقيقي
3. يضع المعلم بداية المتر عند بداية الطاولة
4. يمد المتر حتى نهاية الطاولة
5. يقرأ الطالب الرقم مع مساعدة المعلم
6. يكتب الطالب الرقم على بطاقة
7. يكرر النشاط مع الباب والكرسي

السلامة: احذر من لف المتر على اليد بقوة · لا تجري بالمتر داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من مسك المتر وقراءة رقم بسيط يمثل طول شيء في الصف، ويفهم أن المتر يُستخدم للقياس.

دعم المتعثرين: استخدام التلميح اليدوي مع الطالب، وتكرار الخطوات ببطء، واستخدام صور بسيطة توضح كل خطوة

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز قياس شيئين ومقارنة أيهما أطول

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على مسك المتر وقراءة رقم بسيط، بالإضافة إلى حل ورقة العمل