بطاقة تحدي ستيم

# نرتب ركن القراءة في الصف

استخدام المتر في القياس — الرياضيات — الصف الثاني التأهيلي تربية خاصة

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

نريد وضع طاولة جديدة في ركن القراءة بالصف، ويجب أن نعرف هل المكان يتسع لها

**المهمة:** تقيس المجموعة طول المكان الفارغ وطول الطاولة باستخدام المتر، ثم تقرر هل تناسب الطاولة المكان

## الشروط

- استخدام المتر فقط للقياس
- كتابة الأرقام بوضوح
- العمل بهدوء داخل الصف

## الأدوات

متر · بطاقات لكتابة الأرقام · قلم

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما طول المكان الفارغ؟ وما طول الطاولة؟ |
| **تخيّل** | تخيلوا كيف تبدو الطاولة في ذلك المكان |
| **خطّط** | اتفقوا على من يمسك المتر ومن يكتب الرقم |
| **نفّذ** | قيسوا المكان والطاولة بالمتر |
| **حسّن** | قارنوا الرقمين وقرروا إن كانت الطاولة تناسب المكان |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **استخدام المتر** | يمسك المتر بشكل صحيح ويقيس بدقة | يمسك المتر بمساعدة بسيطة | يحتاج مساعدة كاملة لمسك المتر |
| **قراءة الرقم** | يقرأ الرقم بمفرده بشكل صحيح | يقرأ الرقم بمساعدة | لا يستطيع قراءة الرقم |
| **العمل الجماعي** | يتعاون بشكل جيد مع المجموعة | يتعاون أحيانًا | يحتاج تشجيعًا للمشاركة |