دليل المعلم

استخدام المكاييل المعيارية بشكل وظيفي

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي حسب الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب المكاييل المعيارية الشائعة
- يستخدم الطالب كوب القياس لقياس كمية من الماء
- يستخدم الطالب ملعقة القياس لقياس كمية من مادة
- يميز الطالب بين المكيال الكبير والمكيال الصغير
- يطبق الطالب القياس في موقف حياتي بسيط

قبل الحصة

- تجهيز كوب قياس وملعقة قياس لكل مجموعة
- تجهيز ماء وسكر في أوعية آمنة
- طباعة بطاقات صور المكاييل
- تجهيز منشفة لتنظيف أي انسكاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كوب قياس حقيقي وطرح سؤال مثير عن كيفية معرفة كمية الماء
عرض المفاهيم	10 د	شرح مفهوم المكيال وأنواعه باستخدام الشرائح والنماذج الحقيقية
نمذجة المعلم	8 د	يقوم المعلم بقياس الماء والسكر أمام الطلاب خطوة بخطوة
التطبيق الموجه	12 د	يقوم الطلاب بتنفيذ نشاط القياس بمساعدة المعلم في مجموعات
التطبيق المستقل	5 د	يحاول كل طالب القياس بمفرده مع تقليل المساعدة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة المصطلحات وطرح أسئلة سريعة للتأكد من الفهم

النشاط: نقيس الماء والسكر

الأدوات: كوب قياس بلاستيكي · ملعقة قياس · ماء · سكر · وعاء فارغ · منشفة

1. يجلس الطلاب في مجموعات صغيرة
2. يقوم المعلم بسكب ماء في الكوب أمام الطلاب
3. يطلب من كل طالب قراءة الرقم على الكوب بمساعدة المعلم
4. يملأ كل طالب ملعقة القياس بالسكر
5. يسوي الطالب سطح الملعقة بأصبعه أو بملعقة أخرى
6. يضع الطالب السكر في الوعاء الفارغ

7. يكرر النشاط الطالب مرة أخرى بمساعدة أقل

السلامة: تجنب انسكاب الماء على الأرض · ينظف المعلم أي سائل ينسكب فورًا · لا يتذوق الطالب المواد بدون إذن

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ملء كوب القياس وملعقة القياس بشكل صحيح، ويدرك أن المكيال يساعده في معرفة الكمية بدقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام الإشارة اليدوية فوق يد الطالب، وتقليل عدد الخطوات، وتكرار النموذج أكثر من مرة، واستخدام صور مساعدة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة قياس إضافي مثل قياس كوب عصير حقيقي، أو مقارنة كميتين مختلفتين ومعرفة أيهما أكبر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتقييم ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية بسيطة للتأكد من فهم المصطلحات