دليل المعلم

تدريبات: مسائل لفظية (ضرب/قسمة)

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم عمل في أزواج للنشاط

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين مسألة الضرب ومسألة القسمة من خلال الكلمات المفتاحية
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة على الضرب باستخدام أدوات محسوسة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة على القسمة بتوزيع الأشياء
- يكتب الطالب جملة عددية صحيحة لكل مسألة لفظية
- يتحقق الطالب من صحة إجابته بعد الحل

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والأطباق
- كتابة بطاقات مسائل لفظية بسيطة
- تجهيز ملصق خطوات الحل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن توزيع الحلوى وربطه بالدرس
عرض المفهوم	10 د	شرح الفرق بين كلمات الضرب وكلمات القسمة بأمثلة بسيطة
نمذجة الحل	10 د	حل مسألة ضرب ومسألة قسمة أمام الطلاب بالمكعبات
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط نوزع ونجمع بالمكعبات في أزواج
التطبيق الفردي	5 د	حل بطاقة ورقة عمل فردية بسيطة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي للتأكد من الفهم

النشاط: نوزع ونجمع بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة ملونة · أطباق بلاستيكية صغيرة · بطاقات مسائل لفظية مكتوبة · ورقة وقلم

1. اقرأ المعلم مسألة ضرب بسيطة من البطاقة
2. يضع الطالب عدد الأطباق المطلوبة
3. يضع الطالب عدد المكعبات نفسه في كل طبق
4. يعد الطالب كل المكعبات ليجد الناتج
5. يكتب الطالب الجملة العددية والجواب
6. اقرأ المعلم مسألة قسمة بسيطة من بطاقة أخرى
7. يوزع الطالب المكعبات بالتساوي على الأطباق

8. يكتب الطالب عدد المكعبات في كل طبق كجواب

السلامة: احرص ألا يضع الطالب المكعبات في فمه · اجلس بجانب الطالب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمثيل المسألة اللفظية بالمكعبات والأطباق، ويصل إلى الجواب الصحيح بنفسه، مما يرسخ الفرق بين الضرب والقسمة بطريقة محسوسة.

دعم المتعثرين: تقديم مسائل بأعداد أصغر مع استخدام أدوات محسوسة يدًا بيد مع الطالب، وتكرار الكلمات المفتاحية بصوت واضح

إثراء المتميزين: تقديم مسائل لفظية فيها خطوتان بسيطتان للطلاب الأسرع إنجازًا

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال شفهي ختامي