دليل المعلم

إثراء وتطبيقات

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الختامي

نواتج التعلم

- يحل مسائل جمع بسيطة ضمن 10 باستخدام أدوات محسوسة
- يحل مسائل طرح بسيطة ضمن 10 باستخدام أدوات محسوسة
- يطبق الجمع والطرح في مواقف من حياته اليومية
- يعبّر عن الحل بطريقته الخاصة (رسم، أدوات، أرقام)

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات وبطاقات صور
- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 10
- تجهيز أدوات حقيقية مثل أقلام وفواكه ورقية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال التفاح وربطه بحياة الطالب
مراجعة الجمع والطرح	10 د	عرض أمثلة بسيطة بالمكعبات مع ترديد الطلاب للأرقام
مواقف حياتية	10 د	حل مسائل من حياة الطالب مثل الخبز والأقلام
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط متجر الفصل الصغير بشكل فردي بدعم المعلم
الورقة التدريبية	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل مع المساعدة عند الحاجة
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال كل طالب عن مسألة بسيطة من اليوم

النشاط: متجر الفصل الصغير

الأدوات: مكعبات بلاستيكية · بطاقات صور فواكه · صينية صغيرة · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. رتّب بطاقات الفواكه على الصينية
2. اطلب من الطالب أن يأخذ 3 بطاقات فواكه
3. أضف 2 بطاقات جديدة واسأله كم المجموع
4. اطلب منه أن يعد بصوت مرتفع ويضع مكعب لكل بطاقة
5. بعد ذلك اطلب منه أن يأخذ بطاقتين بعيدًا ويحسب الباقي

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة · راقب الطالب أثناء استخدام البطاقات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الإجابة الصحيحة بالعد الحسي، ويفهم أن الجمع يزيد والطرح ينقص

دعم المتعثرين: استخدم مكعبات ملموسة دائمًا، قلّل الأعداد إلى ضمن 5 عند الحاجة، كرر التعليمات ببطء وبصوت واضح، استخدم الإشارة باليد للعد

إثراء المتميزين: أعط الطالب المتميز مسائل ضمن 10 بأعداد أكبر، واطلب منه كتابة مسألة جديدة لزميله

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، والإجابة الشفهية على المسائل، وحل ورقة العمل