دليل المعلم

تقويم + علاج الضعف

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وبعض الأنشطة في أزواج صغيرة

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأشياء من 1 إلى 10 بشكل صحيح
- يحدد الطالب العدد الأكبر والأصغر بين عددين
- يحل الطالب مسائل جمع بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يحل الطالب مسائل طرح بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يصحح الطالب أخطاءه بمساعدة المعلم

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات وبطاقات أعداد
- تجهيز أوراق العمل مطبوعة
- تجهيز صندوق الأعداد السحري

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال بسيط عن العدّ
التقويم القبلي	10 د	طرح أسئلة شفوية بسيطة لمعرفة مستوى كل طالب
العلاج والتدريب	15 د	تنفيذ نشاط صندوق الأعداد مع كل طالب حسب حاجته
التطبيق	10 د	حل ورقة عمل قصيرة بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام	5 د	تلخيص ما تعلمه الطالب ومدحه على جهده

النشاط: صندوق الأعداد السحري

الأدوات: صندوق صغير · مكعبات أو خرز ملون · بطاقات أعداد من 1 إلى 10 · ورقة وقلم

1. ضع المكعبات في الصندوق
2. اطلب من الطالب إخراج عدد معين وعدّه
3. اطلب من الطالب مطابقة العدد مع بطاقة الرقم
4. اطلب جمع مجموعتين من المكعبات ومعرفة المجموع
5. اطلب أخذ عدد من المكعبات ومعرفة الباقي

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة · راقب الطالب أثناء اللعب بالقطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من العدّ والمطابقة والجمع والطرح البسيط بثقة أكبر بعد التكرار

دعم المتعثرين: للطلاب الأضعف: استخدم عددًا أقل من الأشياء وكرر التمرين عدة مرات مع إرشاد يدوي مباشر

إثراء المتميزين: للطلاب المتقدمين: زد الأعداد إلى 20 واطلب جمع وطرح أعداد أكبر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي وتصحيح ورقة العمل وتسجيل الملاحظات في سجل متابعة فردي