دليل المعلم

رقم الهاتف الشخصي

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية من المعلم، مع نشاط جماعي بسيط في الختام

نواتج التعلم

- يذكر الطالب رقم هاتف أسرته شفهيًا بالترتيب الصحيح
- يميز الطالب أرقام هاتفه من بين أرقام أخرى
- يرتب الطالب بطاقات الأرقام لتكوين رقم الهاتف
- يكتب الطالب رقم هاتفه بخط واضح
- يضغط الطالب على أزرار الأرقام الصحيحة على لوحة هاتف وهمية بالترتيب

قبل الحصة

- تحضير بطاقات أرقام من 0 إلى 9
- تحضير بطاقة مكتوب عليها رقم هاتف تجريبي كبير
- تحضير لوحة مفاتيح هاتف وهمية
- معرفة رقم هاتف أسرة كل طالب مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطلاب من يعرف رقم هاتف بيته وربط الموضوع بموقف الضياع
عرض الأرقام	7 د	عرض بطاقات الأرقام من 0 إلى 9 وتكرار قراءتها جماعيًا
شرح رقم الهاتف	8 د	عرض رقم هاتف تجريبي كبير وشرح الترتيب وقراءته معًا
نشاط الترتيب	10 د	تنفيذ نشاط أرتب رقم هاتفي باستخدام البطاقات ولوحة المفاتيح الوهمية
تطبيق فردي	10 د	كل طالب يكتب ويقرأ رقم هاتف أسرته بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام	5 د	تكرار الرقم جماعيًا وتشجيع الطلاب ومراجعة أهمية حفظ الرقم

النشاط: أرتب رقم هاتفي

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · بطاقة كبيرة مكتوب عليها رقم هاتف تجريبي · لوحة مفاتيح هاتف وهمية مرسومة · أقلام ملونة

1. يجلس الطالب أمام الطاولة
2. يعطيه المعلم بطاقة فيها رقم هاتف تجريبي
3. يختار الطالب بطاقات الأرقام المناسبة من بين بطاقات مبعثرة
4. يرتب الطالب البطاقات بنفس ترتيب الرقم على الطاولة
5. يقرأ الطالب الرقم بصوت عالٍ رقمًا رقمًا

6. يضغط الطالب على لوحة المفاتيح الوهمية بنفس الترتيب

السلامة: الجلوس بهدوء على الكرسي · عدم رمي البطاقات على الزملاء

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب ترتيب الأرقام بالتسلسل الصحيح وقراءتها، مما يدل على فهمه لمفهوم الترتيب في رقم الهاتف.

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يجدون صعوبة، نستخدم بطاقات أقل عددًا، ونكرر الرقم رقمًا رقمًا، ونساعدهم بتوجيه اليد عند الكتابة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، نطلب كتابة رقم هاتف شخص آخر في الأسرة أو تكرار الرقم من الذاكرة بدون النظر للبطاقة

التقويم: يراقب المعلم قدرة كل طالب على ترتيب الأرقام وقراءتها وكتابتها بشكل صحيح، ويسجل الملاحظات في سجل المتابعة الفردي