دليل المعلم

مراجعة مهارة: الفواتير + الصراف الآلي

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أجزاء الفاتورة البسيطة.
- يحدد الطالب المبلغ الإجمالي في الفاتورة.
- يرتب الطالب خطوات استخدام الصراف الآلي بالترتيب الصحيح.
- يعد الطالب النقود الورقية والمعدنية السعودية حتى 100 ريال.
- يطبق الطالب مهارة الدفع والسحب في موقف تمثيلي بسيط.

قبل الحصة

- تجهيز فاتورة حقيقية بسيطة
- تجهيز نقود ورقية مقلدة
- تجهيز صندوق كرتون يمثل الصراف الآلي
- تجهيز بطاقة بلاستيكية قديمة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال عن تجربة الطلاب في السوق مع أهلهم.
عرض الفاتورة	8 د	عرض فاتورة حقيقية وشرح أجزائها والمبلغ الإجمالي.
شرح الصراف الآلي	10 د	عرض خطوات استخدام الصراف الآلي خطوة خطوة مع صور.
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط سوقنا الصغير بالتناوب بين الطلاب.
التطبيق على ورقة العمل	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم.
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة أهم نقطتين من الدرس مع الطلاب.

النشاط: سوقنا الصغير

الأدوات: فواتير ورقية بسيطة مرسومة مسبقًا · نقود ورقية مقلدة (أوراق مقصوصة) · صندوق كرتون يمثل الصراف الآلي · بطاقة بلاستيكية قديمة أو مقوى

1. اعرض فاتورة بسيطة فيها سعران فقط.
2. اطلب من الطالب أن يجمع السعرين ليجد المبلغ الإجمالي.
3. اطلب من الطالب أن يذهب إلى صندوق الصراف الآلي.
4. يضع البطاقة، ويقول الرقم السري بصوته، ثم يأخذ النقود.
5. يعد الطالب النقود ويدفع المبلغ الإجمالي للفاتورة.

السلامة: التأكد من عدم وجود أشياء حادة في الكرتون · مساعدة الطالب أثناء الحركة حول الصندوق

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من معرفة المبلغ الإجمالي في الفاتورة وتنفيذ خطوات السحب من الصراف الآلي بالترتيب الصحيح.

دعم المتعثرين: تقديم أمثلة بأرقام صغيرة جدًا، واستخدام النقود الحقيقية أو المقلدة للمس والعد، وتكرار الخطوات أكثر من مرة مع الإشارة الجسدية.

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز فاتورة فيها ثلاثة أسعار بدل سعرين، وتدريبه على جمعها.

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب أثناء النشاط العملي، والإجابة الصحيحة على أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير.