دليل المعلم

قراءة فواتير المشتريات

45 دقيقة — فردي وجماعي صغير حسب النشاط

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أجزاء فاتورة المشتريات
- يحدد الطالب اسم الصنف وسعره في الفاتورة
- يقرأ الطالب المبلغ الإجمالي في الفاتورة
- يقارن الطالب بين سعرين في الفاتورة

قبل الحصة

- إحضار فاتورة حقيقية من بقالة أو مقصف
- تجهيز بطاقات صور أطعمة وأرقام
- تجهيز أوراق فاتورة فارغة ومكعبات عد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض فاتورة حقيقية وسؤال الطلاب عن خبراتهم في الشراء
عرض المفهوم	10 د	شرح أجزاء الفاتورة باستخدام الشرائح والفاتورة الحقيقية
أمثلة تطبيقية	10 د	حل أمثلة جماعية على السبورة بجمع الأسعار
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط فاتورتي الصغيرة بشكل فردي بدعم المعلم
الختام والتقييم	8 د	حل ورقة عمل قصيرة ومراجعة الإجابات معًا

النشاط: فاتورتي الصغيرة

الأدوات: بطاقات صور أطعمة · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · ورقة فاتورة فارغة · قلم رصاص · مكعبات عد

1. وزّع على كل طالب ورقة فاتورة فارغة
2. اطلب من الطالب اختيار بطاقتين من بطاقات الأطعمة
3. يلصق الطالب البطاقتين في ورقة الفاتورة
4. يضع الطالب بطاقة رقم بجانب كل صنف كسعر
5. يستخدم الطالب المكعبات ليعد مجموع السعرين
6. يكتب الطالب المجموع في مكان المجموع بالفاتورة

السلامة: استخدام مقص آمن بإشراف المعلم إن لزم القص · الانتباه عند التلوين وعدم وضع الأدوات في الفم

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تكوين فاتورة بسيطة بنفسه ويجد مجموع صنفين باستخدام العد الحسي، مما يرسخ فهمه لمفهوم السعر والمجموع.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات والأصابع للعد، وتبسيط الأرقام إلى أقل من 10، وتكرار المثال أكثر من مرة مع المساعدة الفردية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة صنف ثالث للفاتورة وحساب المجموع لثلاثة أصناف، أو مقارنة فاتورتين وتحديد الأرخص

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من فهم أجزاء الفاتورة