دليل المعلم

لنطبق معاً (تطبيقات على الشراء والبيع)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين إلى ثلاثة، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على فئات العملة السعودية (الريال)
- يحسب الطالب ثمن شراء قطعة واحدة أو أكثر
- يحدد الطالب الباقي (الفكة) بعد الدفع
- يمثل الطالب عملية شراء وبيع بسيطة باستخدام نقود حقيقية أو بديلة
- يحل الطالب مسائل بسيطة على الجمع والطرح في سياق الشراء

قبل الحصة

- تجهيز نقود ورقية وبلاستيكية تدريبية
- تجهيز بطاقات أسعار بسيطة
- تجهيز أدوات صفية لتمثيل البقالة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الذهاب للبقالة وعرض صورة متجر
عرض المفاهيم	10 د	شرح معنى الشراء والبيع والثمن والباقي باستخدام الشرائح
التدريب الموجه	10 د	حل أمثلة على الجمع والطرح لحساب الثمن والباقي مع الطلاب
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط متجرنا الصغير بتمثيل أدوار البائع والمشتري
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة لأهم المفاهيم وتوزيع ورقة عمل قصيرة

النشاط: متجرنا الصغير

الأدوات: نقود ورقية وبلاستيكية تدريبية · بطاقات أسعار صغيرة · أدوات بسيطة مثل أقلام أو ألعاب فارغة من العبوات · طاولة صغيرة لتمثيل البقالة

1. رتب الأدوات على الطاولة ككأنها بقالة صغيرة
2. ضع بطاقة سعر على كل أداة
3. اختر طالبًا ليكون البائع وطالبًا ليكون المشتري
4. يختار المشتري أداة وينظر إلى سعرها
5. يدفع المشتري نقودًا للبائع
6. يحسب البائع الباقي ويعطيه للمشتري
7. كرر النشاط مع تبديل الأدوار بين الطلاب

السلامة: تأكد من أن النقود بلاستيكية أو ورقية غير حادة · راقب الطلاب أثناء تبادل الأدوات

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمثيل عملية شراء وبيع بسيطة، ويحسب الباقي بشكل صحيح معتمدًا على الجمع والطرح البسيط.

دعم المتعثرين: استخدام نقود حقيقية الملمس وتقليل الأعداد إلى أرقام صغيرة جدًا، وتكرار الأمثلة مع المساعدة اللفظية والبصرية

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز مسائل بأعداد أكبر أو بأكثر من قطعتين، وتكليفه بدور مساعد البائع لشرح الحساب لزملائه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية بسيطة أثناء الحصة