دليل المعلم

توظيف العمليات الحسابية (الجمع والطرح) في البيع والشراء داخل المدرسة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يجمع ثمن قطعتين أو أكثر من المقصف
- يطرح لحساب الباقي من النقود بعد الشراء
- يحل مسائل بسيطة عن البيع والشراء
- يستخدم النقود الحقيقية أو بطاقاتها في التمثيل

قبل الحصة

- تجهيز نقود تعليمية وبطاقات أسعار
- تجهيز طاولة صغيرة كمقصف
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال مثير عن الشراء من المقصف ومناقشة قصيرة
عرض الدرس	10 د	شرح الجمع والطرح في البيع والشراء باستخدام الشرائح والنقود الحقيقية
التطبيق الموجه	10 د	حل أمثلة مشتركة على السبورة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط مقصف الصف الصغير بالتناوب بين الأدوار
التقويم	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي سريع لكل طالب

النشاط: مقصف الصف الصغير

الأدوات: نقود ورقية تعليمية أو بطاقات نقود · بطاقات أسعار لأصناف طعام · طاولة صغيرة · أصناف طعام بلاستيكية أو صور

1. رتب طاولة صغيرة كمقصف صفي
2. ضع بطاقات أسعار على كل صنف
3. اختر طالبًا ليكون بائعًا
4. يختار طالب آخر صنفين ويدفع نقودًا
5. يجمع البائع ثمن الصنفين
6. يحسب البائع الباقي ويعطيه للمشتري
7. كرر اللعبة مع طلاب آخرين

السلامة: تأكد أن النقود تعليمية غير حقيقية للأطفال الصغار · راقب عدم تبادل أغراض صغيرة قد تُبتلع

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من جمع ثمن صنفين وطرح الباقي بشكل صحيح، ويتدرب على موقف حياتي حقيقي داخل المدرسة

دعم المتعثرين: للمتعثرين: استخدم أعدادًا أصغر من 5، ومثّل العملية بالنقود الحقيقية خطوة بخطوة، وكرر المثال أكثر من مرة

إثراء المتميزين: للمتميزين: زد الأعداد إلى ما بعد 20، واطلب حساب ثمن ثلاثة أصناف معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة الإجابات الشفهية