دليل المعلم

مراجعة على جمع الاعداد العشرية

45 دقيقة — العمل الفردي والثنائي مع متابعة فردية من المعلم

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على العدد العشري وأجزائه
- يرتب الطالب الأعداد العشرية فوق بعضها بشكل صحيح
- يجمع الطالب عددين عشريين بسيطين
- يحل الطالب مسائل جمع عشرية من واقع الحياة مثل النقود

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات نقدية وأرقام عشرية
- تجهيز لوحة صغيرة لكل طالب
- تجهيز أمثلة بسيطة مكتوبة بخط كبير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال عن شراء النقود والأغراض من المقصف
عرض المفهوم	10 د	شرح العدد العشري وخانة الأعشار والآحاد بأمثلة بصرية
الشرح خطوة بخطوة	10 د	عرض طريقة الترتيب والجمع مع أمثلة محلولة على السبورة
النشاط التطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط النقود الورقية بمتابعة فردية
التطبيق والتقويم	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	تلخيص خطوات جمع الأعداد العشرية وتوزيع التعزيز

النشاط: نشاط النقود الورقية

الأدوات: بطاقات نقدية ورقية (ريال وهللة) · بطاقات أرقام عشرية · لوحة صغيرة وقلم

1. وزع على كل طالب بطاقتين فيهما مبلغ عشري مثل 2.5 و1.3
2. اطلب من الطالب كتابة العددين فوق بعض بمحاذاة الفاصلة
3. اطلب جمع خانة الأعشار أولًا ثم خانة الآحاد
4. اطلب من الطالب كتابة الناتج النهائي
5. كرر النشاط بمبالغ مختلفة بسيطة

السلامة: تأكد أن البطاقات ورقية وآمنة للاستخدام · راقب الطلاب أثناء تبادل البطاقات

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى جمع صحيح مثل 2.5 + 1.3 = 3.8، ويتعلم أن محاذاة الفاصلة مهمة جدًا للحصول على ناتج صحيح

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات أكبر وألوان مختلفة لكل خانة، وتقديم أمثلة أقل عددًا مع تكرار أكثر، ومساعدة فردية مباشرة

إثراء المتميزين: تقديم أعداد عشرية فيها رقمان بعد الفاصلة مثل 2.35 + 1.24 للطلاب المتميزين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل للتأكد من إتقان الجمع