دليل المعلم

مراجعة على التقويم الهجري

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يذكر الطالب اسم التقويم الهجري
- يعدّ الطالب عدد أشهر السنة الهجرية
- يسمي الطالب شهرين هجريين على الأقل مثل رمضان وشوال
- يشير الطالب إلى اليوم والشهر والسنة على تقويم حائط
- يميز الطالب بين اليوم والشهر والسنة

قبل الحصة

- تجهيز تقويم حائط حقيقي
- طباعة بطاقات أسماء الأشهر
- تجهيز أوراق ورسم وأقلام تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي عن اسم الشهر الحالي وعرض تقويم حقيقي
عرض المفهوم	10 د	شرح التقويم الهجري وأسماء أشهره باستخدام الشرائح والصور
نشاط محسوس	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات الأشهر وترتيبها
تطبيق فردي	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
التحدي الجماعي	7 د	بداية تصميم لوحة التقويم في مجموعات
الختام	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي لكل طالب

النشاط: بطاقات أشهر السنة الهجرية

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أسماء الأشهر الهجرية · تقويم حائط حقيقي · أقلام تلوين

1. وزع بطاقات الأشهر على الطلاب
2. اطلب من كل طالب أن يرفع بطاقة شهر رمضان عندما تسميه
3. رتب البطاقات معًا على الطاولة بالترتيب من محرم إلى ذي الحجة
4. اطلب من كل طالب أن يلون بطاقة شهر واحد يحبه
5. اعرض التقويم الحائطي وقارن البطاقات معه

السلامة: تأكد من عدم وضع الأقلام في الفم · راقب الطلاب أثناء استخدام المقص إن وجد

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب التعرف على بعض أسماء الأشهر الهجرية وترتيبها بمساعدة المعلم، وهذا يثبت المفهوم عبر اللمس والحركة

دعم المتعثرين: استخدم الصور والبطاقات الملموسة، وكرر الأسماء عدة مرات، وقلل عدد الخيارات في الأسئلة، وامنح وقتًا إضافيًا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب جميع الأشهر الاثني عشر بنفسه دون مساعدة

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة مشاركة الطالب في التحدي الجماعي