دليل المعلم

مراجعة على استخدام الساعة الرقمية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم عمل ثنائي في الأنشطة

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل الساعة الرقمية
- يقرأ الطالب الوقت بالساعات والدقائق من ساعة رقمية
- يميز الطالب بين الساعة الرقمية وعقارب الساعة
- يربط الطالب الوقت المكتوب بحدث يومي مناسب
- يكتب الطالب الوقت بالأرقام بالشكل الصحيح

قبل الحصة

- تجهيز ساعة رقمية حقيقية أو صورة كبيرة لها
- تجهيز بطاقات أرقام من 0 إلى 9
- تجهيز مواد نشاط صنع الساعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض ساعة رقمية حقيقية وسؤال الطلاب عنها
عرض الشرائح والشرح	10 د	شرح أجزاء الساعة الرقمية مع أمثلة من يوم الطالب
التدريب الموجه	10 د	قراءة بطاقات أوقات جماعيًا مع المعلم
النشاط الحسي	10 د	صنع الساعة الرقمية الورقية وتدريب القراءة
ورقة العمل	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	سؤال كل طالب عن وقت واحد وتلخيص الدرس

النشاط: صنع ساعتي الرقمية

الأدوات: ورق مقوى · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · قلم تلوين · مقص آمن · صمغ

1. يقص الطالب مستطيلًا من الورق المقوى ليكون الساعة
2. يرسم نقطتين في منتصف المستطيل
3. يلصق بطاقة رقم على يمين النقطتين وأخرى على يسارها
4. يغيّر المعلم الوقت ويطلب من الطالب قراءته
5. يكرر الطالب التدريب مع أوقات مختلفة مثل 6:00 و 10:00

السلامة: استخدام مقص ذو حواف آمنة · الجلوس بهدوء أثناء القص

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ترتيب بطاقات الأرقام لتكوين وقت صحيح وقراءته بصوت مسموع

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات كبيرة وألوان واضحة، وتكرار المثال مع كل طالب، وتقديم مساعدة يدوية في ترتيب البطاقات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة وقت بالدقائق مثل 7:30 وربطه بنشاط إضافي في اليوم

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وإجابات ورقة العمل وقدرة الطالب على قراءة وقت جديد بمفرده