دليل المعلم

استخدام القطع و الأوراق النقدية في البيع والشراء

45 دقيقة — العمل الفردي للتعرف على النقود، ثم العمل الثنائي في نشاط البيع والشراء.

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على القطع المعدنية السعودية (1، 2، 5 ريال).
- يتعرف الطالب على الأوراق النقدية السعودية (5، 10 ريال).
- يميز الطالب بين القطعة والورقة النقدية بالحس واللمس.
- يستخدم الطالب النقود في تمثيل عملية شراء بسيطة.
- يدفع الطالب المبلغ المناسب لشراء شيء محدد الثمن.

قبل الحصة

- تجهيز نقود بلاستيكية أو ورقية مقلدة بكميات كافية
- تجهيز بطاقات صور سلع وأسعار
- تجهيز ركن صغير يمثل بقالة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال عن تجربة الطالب في الشراء من البقالة، وعرض صور نقود.
عرض وشرح	10 د	تقديم الشرائح عن أنواع النقود والبائع والمشتري مع عرض نقود حقيقية أو مقلدة.
التدريب الموجه	10 د	تمثيل عملية بيع وشراء بسيطة أمام الصف مع مشاركة طالبين.
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط ركن البقالة الصغير بالتناوب بين جميع الطلاب.
التقييم والختام	8 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا وتلخيص أهم الأفكار.

النشاط: ركن البقالة الصغير

الأدوات: نقود بلاستيكية أو ورقية مقلدة (قطع وأوراق) · بطاقات صور لسلع بسيطة (تفاحة، عصير، قلم) · بطاقات أسعار مكتوب عليها أرقام صغيرة · طاولة صغيرة

1. رتب السلع على الطاولة مع بطاقة سعر لكل سلعة.
2. اختر طالبًا ليكون البائع والآخر مشتريًا.
3. يختار المشتري سلعة وينظر إلى سعرها.
4. يأخذ المشتري النقود المناسبة من الصندوق ويدفعها.
5. يتحقق البائع من المبلغ ويعطي السلعة.
6. بدّل الأدوار بين جميع الطلاب.

السلامة: استخدم نقودًا مقلدة فقط آمنة للمس. · راقب الطلاب أثناء تبادل البطاقات الصغيرة.

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من اختيار المبلغ الصحيح ودفعه للبائع، وهذا يدل على فهمه لربط الثمن بالنقود المناسبة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم نقودًا حقيقية الحجم فقط من فئة واحدة في البداية، وساعدهم بالعد باليد والإشارة.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: أضف سلعًا بأسعار أعلى تتطلب جمع أكثر من قطعة أو ورقة نقدية.

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وحل ورقة العمل، والإجابة على أسئلة شفهية بسيطة.