دليل المعلم

التقويم الهجري

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب التقويم الهجري بشكل صحيح
- يعدّ الطالب أشهر السنة الهجرية الاثني عشر
- يذكر الطالب اسم شهر رمضان وشهر ذي الحجة
- يربط الطالب بين شهر هجري ومناسبة مرتبطة به

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسماء الأشهر الهجرية
- تجهيز صور بسيطة لرمضان والحج والهلال
- تجهيز خيط ومشابك ورق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة هلال وسؤال بسيط عن التقويم الهجري
عرض الدرس	15 د	شرح مفهوم التقويم الهجري وأسماء الأشهر باستخدام الشرائح والبطاقات
النشاط العملي	15 د	ترتيب بطاقات الأشهر الهجرية وتعليقها على الخيط
التطبيق والتقويم	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة
الختام	3 د	تلخيص الدرس وتكرار أسماء أهم شهرين: رمضان وذو الحجة

النشاط: ترتيب بطاقات الأشهر الهجرية

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أسماء الأشهر الهجرية · خيط أو حبل · مشابك ورق ملونة

1. وزّع بطاقات الأشهر على الطلاب
2. اطلب من كل طالب حمل بطاقة واحدة
3. اطلب من الطلاب الوقوف بترتيب الأشهر من محرم إلى ذو الحجة
4. علّق البطاقات على الخيط بالترتيب الصحيح
5. اسأل كل طالب: ما اسم شهرك؟

السلامة: احرص على عدم استخدام مشابك حادة · راقب الطلاب أثناء الحركة داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب الأشهر الهجرية الاثني عشر بشكل صحيح من محرم إلى ذو الحجة، مما يثبت تسلسل الأشهر في ذهنهم

دعم المتعثرين: استخدام صور ورموز بدل الكلمات فقط للطلاب الذين يحتاجون دعماً إضافياً، وتكرار الأسماء بصوت واضح وبطيء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم ترتيب الأشهر من الذاكرة بدون النظر إلى البطاقات

التقويم: ملاحظة المعلم لمشاركة الطالب في ترتيب البطاقات، وتصحيح ورقة العمل، والإجابة الشفهية عن اسم شهر رمضان وذو الحجة