دليل المعلم

استخدام الساعة الرقمية

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، ثم عمل ثنائي في جزء التطبيق

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل الساعة الرقمية
- يقرأ الطالب الأرقام على الساعة الرقمية
- يربط الطالب الوقت بنشاط يومي مناسب
- يفرّق الطالب بين الساعة الرقمية وساعة العقارب

قبل الحصة

- تجهيز ساعة رقمية حقيقية أو صورة كبيرة
- طباعة بطاقات أرقام وساعات بسيطة
- تجهيز أدوات نشاط صنع الساعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض ساعة حقيقية وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها
عرض المفهوم	10 د	شرح شكل الساعة الرقمية وأجزائها باستخدام الشرائح
أمثلة موجهة	10 د	قراءة أمثلة ساعات مع الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صنع الساعة الرقمية الورقية
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن وقت مهم في يومه

النشاط: اصنع ساعتك الرقمية

الأدوات: ورق مقوى · أقلام تلوين · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · مقص آمن · صمغ

1. وزع على كل طالب ورقة مقوى
2. اطلب من الطالب رسم مربع كبير يمثل شاشة الساعة
3. يلصق الطالب رقمين على اليمين ورقمين على اليسار
4. يرسم نقطتين بينهما
5. يقرأ الطالب الوقت الذي صنعه بصوت عالٍ

السلامة: مراقبة استخدام المقص · التأكد من جلوس الطلاب بشكل آمن

النتيجة المتوقعة: يصنع كل طالب ساعة رقمية بسيطة ويقرأ الوقت عليها، مما يرسخ شكل الأرقام ومكانها

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات كبيرة وملونة، وتكرار الأمثلة، ومساعدة الطالب بالإشارة إلى الأرقام ونطقها معه

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: اطلب منه ترتيب بطاقات أوقات حسب تسلسل يومه من الصباح إلى المساء

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على قراءة رقمين بسيطين على الساعة وربطهما بنشاط يومي مناسب