دليل المعلم

# تهيئة واستعداد

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، أو مجموعات ثنائية صغيرة

## نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أدوات الرياضيات البسيطة (مكعبات، كرات، بطاقات).
- يطابق الطالب بين شيئين متشابهين في اللون أو الشكل.
- يصنف الطالب الأشياء إلى مجموعتين حسب خاصية واحدة.
- يميز الطالب بين كبير وصغير، وطويل وقصير.
- يجلس الطالب ويتبع تعليمات بسيطة أثناء النشاط.

## قبل الحصة

- تجهيز صندوق الأدوات والمكعبات والكرات
- تجهيز وعاءين لكل طالب
- ترتيب مكان جلوس هادئ

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | ترحيب بالطلاب والتعرف على الفصل والأدوات. |
| العرض والشرح | 10 د | عرض الشرائح وتقديم مفاهيم المطابقة والتصنيف والحجم. |
| النمذجة | 10 د | يقوم المعلم بمطابقة وفرز أمام الطالب كمثال. |
| التطبيق الموجه | 10 د | يقوم الطالب بنشاط صندوق الكنز بمساعدة المعلم. |
| التطبيق المستقل | 5 د | يحاول الطالب الفرز بمفرده مع تشجيع بسيط. |
| الختام والتقويم | 5 د | مراجعة سريعة بأسئلة شفهية وتعزيز إيجابي. |

## النشاط: صندوق الكنز

**الأدوات:** مكعبات كبيرة وصغيرة · كرات بألوان مختلفة · طبقان أو وعاءان · صندوق أو سلة

1. ضع كل الأدوات في صندوق واحد.
2. أخرج الأدوات أمام الطالب واحدة واحدة.
3. اطلب من الطالب تسمية اللون أو الحجم إن استطاع.
4. ضع وعاءين أمام الطالب، واحدًا للكبير وواحدًا للصغير.
5. اطلب من الطالب وضع كل مكعب في الوعاء المناسب.
6. كرر النشاط باللون بدل الحجم.

**السلامة:** تأكد أن القطع كبيرة ولا تسبب اختناقًا. · راقب الطالب طوال النشاط.

**النتيجة المتوقعة:** يستطيع الطالب فرز معظم القطع بشكل صحيح حسب الحجم أو اللون، وهذا يدل على جاهزيته لتعلم مفاهيم الأعداد.

**دعم المتعثرين:** استخدم صورًا وإشارات يدوية، وقلل عدد القطع، وكرر التعليمة بصوت هادئ، وقدم مساعدة جسدية عند الحاجة.

**إثراء المتميزين:** زد عدد الألوان والأحجام، واطلب فرزًا حسب خاصيتين معًا مثل اللون والحجم.

**التقويم:** ملاحظة مباشرة أثناء النشاط: هل يطابق الطالب؟ هل يصنف بشكل صحيح؟ هل يميز كبير وصغير؟ سجل ملاحظاتك في بطاقة متابعة.