دليل المعلم

معرفة وحدات قياس المواد

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب وحدة قياس الكتلة ووحدة قياس الطول ووحدة قياس الحجم
- يطابق الطالب بين الأداة المناسبة وما تقيسه
- يقيس الطالب كتلة جسم باستخدام الميزان
- يقيس الطالب طول جسم باستخدام المسطرة
- يميز الطالب بين الجسم الثقيل والجسم الخفيف

قبل الحصة

- تجهيز ميزان ومسطرة وكوب مدرج لكل مجموعة
- تحضير بطاقات صور للأدوات
- تجهيز جدول نتائج مطبوع

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال مثير عن الوزن والطول وعرض الأدوات
شرح المفاهيم	15 د	شرح وحدات قياس الكتلة والطول والحجم بالعرض والأمثلة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط نقيس أشياءنا بالمجموعات
التطبيق والمناقشة	7 د	مناقشة النتائج وتصحيح الأخطاء الشائعة
الختام والتقويم	3 د	تلخيص الدرس وتوزيع ورقة العمل

التجربة: نقيس أشياءنا

الأدوات: ميزان بسيط · مسطرة · كوب مدرج · كوب ماء · قلم رصاص · كتاب صغير

1. ضع القلم على الميزان واقرأ كتلته بصوت عالٍ
2. اقِس طول القلم بالمسطرة واكتب الرقم
3. اسكب الماء في الكوب المدرج واقرأ حجمه
4. كرر الخطوات مع الكتاب الصغير
5. اكتب النتائج في جدول بسيط على السبورة

السلامة: احذر من انسكاب الماء على الأرض · لا تلمس الأدوات الزجاجية بقوة · اغسل يديك بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن لكل أداة استخدامًا مختلفًا، وأن الكتاب أثقل وأطول من القلم، وهذا يؤكد فهم الفرق بين الكتلة والطول والحجم

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات مصورة وتبسيط التعليمات خطوة بخطوة، وإعطاء وقت إضافي ومساعدة يدوية عند استخدام الأدوات

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بقياس أجسام إضافية وكتابة النتائج في جدول أكبر ومقارنتها

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، مع تقييم ورقة العمل والإجابات الشفوية