دليل المعلم

استخدام المكاييل المعيارية في القياس

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أدوات القياس المعيارية الشائعة
- يستخدم الطالب كوب القياس لقياس كمية من الماء
- يقارن الطالب بين كميتين مختلفتين باستخدام المكيال
- يذكر الطالب وحدة قياس السعة (اللتر والمليلتر)

قبل الحصة

- تجهيز أكواب قياس حقيقية
- تجهيز عبوات شفافة مختلفة الأحجام
- تجهيز ماء كافٍ وقماش لتنظيف الانسكاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن كيفية معرفة كمية الماء في كوب
عرض المفهوم	10 د	عرض الشرائح وتوضيح معنى المكيال والوحدات
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط قياس الماء بالمكيال في مجموعات
التطبيق الفردي	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة شفهية وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: نقيس الماء بالمكيال

الأدوات: كوب قياس بلاستيكي مدرّج · إناء ماء · ثلاث عبوات شفافة مختلفة الحجم · ورقة وقلم

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل طالب سكب ماء في كوب القياس حتى خط معين
3. اطلب منه قراءة الرقم بصوت عالٍ
4. اكتب الرقم على الورقة
5. كرر الخطوة مع عبوة أخرى وقارن الكميتين

السلامة: احذر من انسكاب الماء على الأرض · امسح أي ماء مسكوب فورًا

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على كمية الماء من خلال القراءة على المكيال، ويدرك أن الكمية الأكبر تصل إلى رقم أكبر على الكوب

دعم المتعثرين: استخدام أكواب ذات خطوط كبيرة وألوان واضحة، وتكرار القراءة مع الطالب خطوة بخطوة، وتقديم مساعدة جسدية في السكب عند الحاجة

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بقياس كميات متعددة ومقارنتها وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجاباته الشفهية خلال الدرس