دليل المعلم

تصنيف المخلوقات الحية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي حسب الحاجة

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب نوعين من المخلوقات الحية (حيوان - نبات)
- يصنّف الطالب صورًا لمخلوقات حية حسب مكان معيشتها (بر - ماء)
- يميّز الطالب بين مخلوق حي ومخلوق غير حي
- يرتّب الطالب مجموعة من الصور في جدول تصنيف بسيط

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور مخلوقات حية وغير حية
- تجهيز جدول تصنيف على السبورة
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي عن مخلوق حي يعرفه الطالب
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى مخلوق حي وغير حي بأمثلة من الصف
الشرح بالصور	10 د	عرض صور حيوانات ونباتات وتصنيفها معًا
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط جدول التصنيف بالبطاقات
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي لكل طالب

النشاط: جدول تصنيف المخلوقات الحية

الأدوات: بطاقات صور لمخلوقات حية (جمل، نخلة، سمكة، قطة، زرعة) · ورقة كبيرة مقسومة عمودين · صمغ · ألوان

1. وزّع على كل طالب بطاقات صور مخلوقات حية
2. اطلب من الطالب أن ينظر إلى الصورة ويسمّيها
3. يضع الطالب الصورة تحت عمود (حيوان) أو عمود (نبات)
4. بعد الانتهاء، يعدّ الطالب عدد الصور في كل عمود
5. يلوّن الطالب الصور بعد التصنيف

السلامة: استخدام مقص آمن بحواف دائرية عند قص الصور · عدم وضع الصمغ في الفم

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب فرز الصور بشكل صحيح إلى حيوانات ونباتات، مما يدل على فهمه لفكرة التصنيف البسيطة

دعم المتعثرين: استخدام صور حقيقية وملموسة، وتكرار الأمثلة، وتقديم مساعدة يدويًا بوضع يد الطالب على البطاقة الصحيحة

إثراء المتميزين: إضافة فئة ثالثة مثل (مخلوقات تطير) للطلاب الأسرع في الفهم

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وتقييم دقة تصنيف الطالب للبطاقات، بالإضافة إلى أسئلة ورقة العمل