دليل المعلم

الأعداد من 91 -100

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وأنشطة ثنائية للتفاعل

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 91 إلى 100 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 91 إلى 100 بالأرقام
- يرتب الطالب الأعداد من 91 إلى 100 تصاعديًا وتنازليًا
- يقارن الطالب بين عددين من 91 إلى 100
- يحدد الطالب العدد الناقص في سلسلة أعداد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 91 إلى 100
- تجهيز مكعبات بناء
- طباعة أوراق العمل بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عمر الطالب وربطه بالأعداد الجديدة
عرض الأعداد	10 د	عرض شرائح الأعداد من 91 إلى 100 مع النطق المتكرر
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط برج الأعداد بالمكعبات والبطاقات
التطبيق	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتقييم	10 د	مراجعة سريعة بأسئلة شفهية وتلخيص الدرس مع التعزيز الإيجابي

النشاط: برج الأعداد

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها الأعداد من 91 إلى 100 · مكعبات بناء صغيرة · طاولة

1. وزع بطاقات الأعداد على الطالب بشكل عشوائي
2. اطلب من الطالب ترتيب البطاقات من 91 إلى 100
3. ضع مكعبًا واحدًا فوق كل بطاقة بترتيب صحيح لبناء برج
4. اقرأ كل عدد بصوت مرتفع أثناء وضع المكعب
5. في النهاية اعد البرج من الأسفل للأعلى

السلامة: تأكد من عدم سقوط المكعبات على القدم · استخدم مكعبات كبيرة آمنة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب ترتيب الأعداد من 91 إلى 100 بشكل صحيح وبناء برج مرتب، مما يدل على فهمه لتسلسل الأعداد

دعم المتعثرين: للطالب المتعثر: استخدم بطاقات أقل في كل مرة، كرر النطق ببطء، استخدم اللمس والعد بالأصابع والمكعبات، امنح وقتًا إضافيًا

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: اطلب منه كتابة الأعداد بالكلمات، أو إيجاد مجموع عددين من المجموعة، أو ترتيب أعداد أكبر من 100

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط، تصحيح ورقة العمل، ومراقبة إجابات الأسئلة الشفهية لقياس تحقق النواتج