دليل المعلم

مفهوم القسمة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، وأنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى القسمة بأسلوبه الخاص
- يقسم مجموعة أشياء إلى مجموعات متساوية باستخدام أدوات محسوسة
- يكتب جملة قسمة بسيطة من موقف حياتي
- يحل مسائل قسمة بسيطة بالأعداد الصغيرة

قبل الحصة

- تجهيز حبوب أو أزرار للعد
- تجهيز أطباق صغيرة
- تجهيز بطاقات أرقام كبيرة وواضحة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن توزيع الحلوى على الأصدقاء
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى القسمة بالأدوات المحسوسة أمام الطلاب
نمذجة مع المعلم	10 د	توزيع الحبوب معًا وكتابة جملة القسمة على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط نوزع الحبوب بالتساوي بشكل فردي
التطبيق والتقويم	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام	3 د	تلخيص الدرس بجملة واحدة بسيطة وتشجيع الطلاب

النشاط: نوزع الحبوب بالتساوي

الأدوات: 12 حبة حمص أو فاصوليا · 4 أطباق صغيرة أو كؤوس ورقية · بطاقات أرقام من 1 إلى 12

1. ضع 12 حبة أمام الطالب
2. اطلب منه توزيعها على طبقين بالتساوي
3. اسأله: كم حبة في كل طبق؟
4. كرر التوزيع على 3 أطباق ثم 4 أطباق
5. اكتب مع الطالب جملة القسمة لكل حالة

السلامة: تأكد ألا يضع الطالب الحبوب في فمه · استخدم حبوبًا كبيرة الحجم

النتيجة المتوقعة: يتعلم الطالب أن 12 ÷ 2 = 6 و 12 ÷ 3 = 4 و 12 ÷ 4 = 3، ويفهم أن القسمة توزيع متساوٍ

دعم المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة دائمًا، كرر الشرح بجمل قصيرة، اسمح بوقت إضافي، استخدم أعدادًا صغيرة جدًا للمتعثرين

إثراء المتميزين: اطلب من المتميز حل مسائل بأعداد أكبر مثل 20 أو 24 ومسائل قصص قصيرة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء التوزيع الفعلي، وتصحيح ورقة العمل، والتحقق من كتابة جملة القسمة بشكل صحيح