دليل المعلم

نشاط تطبيقي: القياس بالمكاييل المعيارية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب لكل مجموعة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أدوات القياس المعيارية مثل كوب القياس والملعقة
- يستخدم الطالب كوب القياس لقياس كمية ماء
- يقارن الطالب بين كمية كبيرة وكمية صغيرة باستخدام المكيال
- يقرأ الطالب العلامات المكتوبة على كوب القياس بمساعدة المعلم

قبل الحصة

- تجهيز أكواب قياس وملاعق قياس لكل مجموعة
- تجهيز إبريق ماء ووعاء فارغ
- طباعة أوراق عمل مبسطة بصور

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كوب القياس وسؤال الطلاب عن استخدامه
الشرح	10 د	عرض الشرائح وشرح أدوات القياس المختلفة بأمثلة من البيت
النمذجة	8 د	يقوم المعلم بقياس كمية ماء أمام الطلاب خطوة بخطوة
النشاط التطبيقي	12 د	يقيس كل طالب كمية ماء بنفسه بمساعدة المعلم
ورقة العمل	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو جماعي
الختام	3 د	مراجعة سريعة للمفاهيم وتكريم الطلاب المشاركين

النشاط: نقيس الماء بكوب القياس

الأدوات: كوب قياس بلاستيكي · ملعقة قياس · إبريق ماء · وعاء فارغ · ورقة وقلم

1. اجلس الطلاب في مجموعات صغيرة حول الطاولة
2. أعط كل طالب كوب قياس فارغ
3. اطلب من الطالب صب الماء من الإبريق إلى الكوب ببطء
4. اطلب التوقف عند خط معين مثل نصف الكوب
5. اطلب من الطالب أن يلاحظ مستوى الماء عند الخط
6. كرر النشاط بملعقة القياس مع كمية ماء صغيرة
7. اطلب من الطالب تسجيل الكمية في ورقة بسيطة

السلامة: استخدم ماء نظيف فقط · امسح أي ماء مسكوب فورًا لتجنب الانزلاق · راقب الطلاب أثناء الصب

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ملء الكوب حتى الخط المطلوب، ويفهم أن المكيال يساعده على معرفة الكمية بدقة بدل التخمين.

دعم المتعثرين: تقديم مساعدة جسدية في إمساك الكوب وصب الماء، واستخدام إشارات لونية على الخطوط لتسهيل القراءة

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بقياس كميات مختلفة ومقارنتها كبيرة أو صغيرة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي وتقييم إجاباته في ورقة العمل