دليل المعلم

تقويم: الأعداد + الكسر + قراءة الساعة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد ويكتبها بشكل صحيح
- يقارن الطالب بين عددين ويحدد الأكبر والأصغر
- يحدد الطالب البسط والمقام في الكسر
- يقرأ الطالب الساعة ويحدد الوقت بالساعة والنصف
- يطبق الطالب ما تعلمه في حل أسئلة بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام مسبقًا
- تجهيز قطع الكسر الكرتونية الملونة
- تجهيز ساعة ورقية بعقارب متحركة لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وطرح سؤال بسيط عن الوقت والعدد والكسر
مراجعة الأعداد	10 د	استخدام بطاقات الأرقام للمقارنة والترتيب مع أمثلة محسوسة
مراجعة الكسر	10 د	تقسيم أشكال ورقية إلى أنصاف وأرباع وتحديد البسط والمقام
مراجعة قراءة الساعة	10 د	تحريك عقارب الساعة الورقية وقراءة الوقت بصوت مرتفع
نشاط تطبيقي	7 د	تنفيذ نشاط محطات المراجعة الثلاث بمساعدة المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال شفهي سريع لكل طالب مع التعزيز الإيجابي

النشاط: محطات المراجعة الثلاث

الأدوات: بطاقات أرقام · ساعة ورقية بعقارب متحركة · قطع كرتون دائرية مقسمة إلى أنصاف وأرباع · سلة صغيرة لكل محطة

1. قسّم الطلاب إلى ثلاث مجموعات صغيرة
2. المحطة الأولى: ترتيب بطاقات الأعداد من الأصغر للأكبر
3. المحطة الثانية: تلوين نصف أو ربع القطعة الكرتونية حسب التعليمة
4. المحطة الثالثة: تحريك عقارب الساعة لتدل على وقت معين
5. ينتقل كل طالب بين المحطات بمساعدة المعلم
6. يسجل المعلم ملاحظة بسيطة عن أداء كل طالب

السلامة: استخدم كرتون وورق فقط بلا أدوات حادة · راقب الطلاب أثناء التنقل بين المحطات

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من إنجاز المهمة في كل محطة بشكل صحيح أو بمساعدة بسيطة، مما يدل على تحقق أهداف الدرس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة أكثر مثل المكعبات والصور، وكرر الأمثلة ببطء، وقدم مساعدة فردية مباشرة عند الحاجة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم قراءة ساعات بأوقات مختلفة مثل الربع والثلث، ومقارنة أعداد أكبر من 100

التقويم: يراقب المعلم أداء الطالب في ورقة العمل والنشاط العملي، ويسجل ملاحظة عن مدى تحقق كل هدف من أهداف الدرس