دليل المعلم

تدريبات تطبيقية: مفهوم الضرب + تمارين

45 دقيقة — عمل فردي مع دعم مباشر من المعلم، ثم نشاط ثنائي بسيط

نواتج التعلم

- يشرح الطالب معنى الضرب كجمع متكرر
- يحوّل الطالب جملة جمع متكرر إلى جملة ضرب
- يحل الطالب مسائل ضرب بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يطبق الطالب الضرب في مواقف من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والصحون قبل الحصة
- طباعة بطاقات الأرقام
- تجهيز جدول الضرب الكبير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صحون التمر والسؤال المثير عن عدد التمرات الكلي
الشرح	10 د	شرح معنى الضرب كجمع متكرر باستخدام السبورة والمكعبات
أمثلة موجهة	10 د	حل أمثلة مع الطالب خطوة بخطوة باستخدام الصحون والمكعبات
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء الضرب بالمكعبات بشكل فردي بإشراف المعلم
التطبيق والتقويم	7 د	حل بعض فقرات ورقة العمل شفهياً أو كتابياً حسب قدرة الطالب
الختام	3 د	مراجعة سريعة لمعنى الضرب وتحفيز الطالب بكلمات تشجيعية

النشاط: نبني الضرب بالمكعبات

الأدوات: مكعبات بلاستيكية ملونة · صحون أو أطباق صغيرة · بطاقات أرقام من 1 إلى 5 · سبورة بيضاء صغيرة

1. وزّع على الطالب صحوناً فارغة
2. اطلب منه وضع 3 صحون أمامه
3. ضع في كل صحن 4 مكعبات متساوية
4. اطلب منه عد المكعبات كلها معاً
5. اكتب معه جملة الضرب: 3 × 4 = 12
6. كرر النشاط بأعداد أخرى بسيطة مثل 2 × 3

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة ولا تسبب خطر ابتلاع · راقب الطالب أثناء ترتيب الأدوات

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح عن طريق العد، ويفهم أن الضرب أسرع من الجمع المتكرر

دعم المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة أكثر، قلل الأعداد إلى 1 و2، كرر الأمثلة عدة مرات، استخدم صوراً بسيطة جداً وامنح وقتاً إضافياً

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز حل مسائل بأعداد أكبر مثل 4 × 5 أو إنشاء مسألة ضرب جديدة بنفسه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط، وتصحيح إجابات ورقة العمل، ومتابعة قدرته على تحويل الجمع إلى ضرب