دليل المعلم

تدريبات تطبيقية: الكسر (4/3) + تمثيل كسور بسيطة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب للنشاط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب البسط والمقام في الكسر 4/3
- يمثل الطالب الكسر 4/3 برسم بسيط
- يمثل الطالب كسورًا بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يقارن الطالب بين الكسر 4/3 والعدد الصحيح 1

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات كبيرة مكتوب عليها 4/3
- تجهيز أطباق ورقية مقسومة مسبقًا
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة الكسر 4/3 وسؤال الطلاب عن ملاحظاتهم
الشرح	15 د	شرح البسط والمقام باستخدام الشرائح والأمثلة المحسوسة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط الأطباق الورقية لتمثيل الكسر 4/3
التطبيق	5 د	حل أسئلة ورقة العمل الأولى بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس ومراجعة المصطلحات مع الطلاب

النشاط: نبني الكسر 4/3 بالأطباق الورقية

الأدوات: طبقان ورقيان دائريان · مقص · قلم تلوين · خط أسود للفصل

1. نقسم كل طبق إلى 3 أجزاء متساوية بخط القلم
2. نلون جزءًا واحدًا في الطبق الأول
3. نلون جزأين في الطبق الأول وجزءًا في الطبق الثاني
4. نعد الأجزاء الملونة معًا: 4 أجزاء
5. نكتب الكسر 4/3 تحت الطبقين

السلامة: استخدام مقص آمن الحواف · عمل القص بمساعدة المعلم عند الحاجة

النتيجة المتوقعة: يرى الطالب أن 4 أجزاء ملونة من أصل 3 أجزاء في كل طبق تمثل الكسر 4/3، ويلاحظ أنها أكبر من طبق واحد كامل

دعم المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة إضافية مثل المكعبات الملونة، تكرار الشرح ببطء، تقسيم المهمة إلى خطوات صغيرة جدًا، استخدام صور بدلًا من الكلمات عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تمثيل كسور أخرى مثل 5/4 أو 7/5 ومقارنتها بالعدد 1

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي بسيط عن البسط والمقام