دليل المعلم

تدريبات تطبيقية: الأعداد (81–90) + ترتيب ومقارنة

45 دقيقة — العمل الفردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب حسب قدرات الطلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 81 إلى 90 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 81 إلى 90 بشكل صحيح
- يرتب الطالب مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام علامات أكبر من وأصغر من ويساوي

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 81 إلى 90
- تجهيز مكعبات العشرات والآحاد
- تجهيز الحبل والمشابك للنشاط
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتمهيد	5 د	استقبال الطلاب وطرح سؤال مثير عن مقارنة التمرات
عرض الشرائح وشرح الأعداد	10 د	عرض الأعداد من 81 إلى 90 وقراءتها وكتابتها بالمكعبات
شرح الترتيب والمقارنة	10 د	شرح طريقة الترتيب وعلامات المقارنة بأمثلة على السبورة
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط سلم الأعداد باستخدام البطاقات والحبل
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل الطلاب لبعض فقرات ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم
التلخيص والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وسؤال كل طالب عن عدد بين 81 و90

النشاط: سلم الأعداد المحسوس

الأدوات: بطاقات أرقام من 81 إلى 90 · مكعبات عشرات وآحاد · حبل أو خيط · مشابك ملابس

1. وزع بطاقات الأعداد على الطلاب بشكل عشوائي
2. اطلب من كل طالب أن يقرأ العدد الذي معه بصوت عالٍ
3. اربط الحبل بين طرفين في الصف
4. اطلب من الطلاب ترتيب أنفسهم من الأصغر للأكبر وتعليق بطاقاتهم على الحبل بالمشابك
5. بعد الانتهاء راجع الترتيب مع الطلاب من البداية للنهاية
6. اطلب من طالبين اختيار عددين ومقارنتهما بصوت عالٍ باستخدام أكبر من أو أصغر من

السلامة: احرص على عدم تشابك الطلاب بالحبل · تأكد من سلامة المشابك وعدم إيذاء الأصابع

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب أنفسهم بالترتيب الصحيح من 81 إلى 90 على الحبل، ويتعلمون الترتيب بطريقة حركية محسوسة تثبت المعلومة في الذهن

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم المكعبات المحسوسة أكثر، كرر العدد عدة مرات، قلل عدد الأعداد في كل مرة إلى عددين فقط، استخدم الإشارة باليد للأكبر والأصغر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب ترتيب أعداد أكثر من 5 أعداد معًا، أو إيجاد العدد الناقص في سلسلة أطول، أو مقارنة ثلاثة أعداد معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط المحسوس، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة