دليل المعلم

استخدام المكاييل المعيارية في القياس

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي من المعلم

نواتج التعلم

- يسمي الطالب ثلاثة من المكاييل المعيارية
- يستخدم الطالب الكوب المعياري لقياس كمية من الماء
- يقارن الطالب بين كميتين باستخدام المكيال نفسه
- يربط الطالب بين وحدة اللتر والمليلتر في الحياة اليومية

قبل الحصة

- تجهيز أكواب وملاعق معيارية حقيقية
- تجهيز إناء ماء وأوراق ملونة
- تجهيز صور للمكاييل المختلفة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كوبين مختلفين وسؤال الطلاب أيهما أكبر
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح أنواع المكاييل المعيارية مع عرض أدوات حقيقية
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط قياس الماء بالكوب والملعقة في مجموعات
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة المصطلحات وسؤال الطلاب عن أمثلة من المنزل

النشاط: نشاط قياس الماء بالكوب

الأدوات: كوب معياري بلاستيكي · ملعقة معيارية · إناء كبير به ماء · أوراق ملونة لتسجيل النتيجة

1. اجلس الطلاب في مجموعات صغيرة
2. وزع على كل مجموعة كوبًا معياريًا وإناء ماء
3. اطلب من الطالب ملء الكوب حتى الخط المحدد
4. اطلب من الطالب نقل الماء إلى كوب آخر فارغ
5. كرر العملية باستخدام الملعقة لقياس كمية أصغر
6. سجل الطالب عدد الأكواب والملاعق المستخدمة على الورقة الملونة

السلامة: احرص على عدم انسكاب الماء على الأرض · استخدم مناشف ورقية عند الحاجة · راقب الطلاب أثناء التنقل بالماء

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ملء الكوب بدقة حتى الخط ويلاحظ أن الكوب الواحد يساوي كمية ثابتة من الماء في كل مرة

دعم المتعثرين: استخدم أدوات حقيقية ملموسة، وكرر الشرح، ووجه الطالب يدويًا أثناء ملء الكوب، وبسّط الأسئلة شفهيًا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز مقارنة كمية الماء بين كوبين وملعقتين وتسجيل الفرق بالأرقام

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، والإجابة الصحيحة على ثلاث أسئلة من ورقة العمل على الأقل