دليل المعلم

مفهوم الضرب

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، أو ثنائي بسيط

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف الضرب بلغته الخاصة
- يحوّل جملة جمع متكرر إلى جملة ضرب
- يستخدم أدوات محسوسة لتمثيل عملية ضرب بسيطة
- يحل مسائل ضرب بسيطة بأعداد صغيرة
- يربط الضرب بموقف حياتي بسيط

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والبطاقات
- تجهيز أمثلة محسوسة من البيئة
- تجهيز لوحة العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	عرض موقف الأكياس والتمر وطرح السؤال
شرح مفهوم الضرب	10 د	ربط الجمع المتكرر بجملة الضرب بأمثلة بسيطة
نشاط محسوس	12 د	تنفيذ نشاط صفوف المكعبات مع الطالب
تطبيق موجه	8 د	حل أمثلة من ورقة العمل بمساعدة المعلم
تحدي جماعي قصير	7 د	بداية تحدي بناء صفوف التمر
ختام وتلخيص	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: صفوف المكعبات

الأدوات: مكعبات بلاستيكية ملونة · لوحة أو طاولة · بطاقات أرقام من 1 إلى 5

1. اطلب من الطالب اختيار بطاقتين رقميتين صغيرتين
2. اجعله يرتب المكعبات في صفوف حسب العدد الأول
3. في كل صف يضع عدد المكعبات حسب العدد الثاني
4. يعد الطالب كل المكعبات معًا
5. اكتب جملة الضرب الناتجة على ورقة

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطالب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى العدد الكلي للمكعبات ويفهم أن الضرب أسرع من العد الفردي

دعم المتعثرين: للطالب المتعثر: استخدم أعدادًا أصغر من 5، كرر المثال أكثر من مرة، استخدم اللمس المباشر للمكعبات

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: أعطه أعدادًا أكبر حتى 10 واطلب منه كتابة جملتين للضرب لنفس الناتج

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، وتصحيح ورقة العمل، وسؤاله شفهيًا عن تعريف الضرب