دليل المعلم

مفهوم الكسر : 4/3

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، أو مجموعات صغيرة من طالبين

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الكسر 4/3 بشكل صحيح
- يحدد الطالب البسط والمقام في الكسر 4/3
- يمثل الطالب الكسر 4/3 بقطع محسوسة
- يقارن الطالب الكسر 4/3 بالعدد واحد

قبل الحصة

- تجهيز قطع فواكه أو دوائر ورقية مقسمة مسبقا
- تجهيز بطاقات مكتوب عليها الكسر 4/3
- تجهيز ألوان ومقصات آمنة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض تمرة أو تفاحة وسؤال الطلاب عن تقسيمها
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح معنى البسط والمقام في الكسر 4/3 بأمثلة محسوسة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط التمر وتمثيل الكسر 4/3 بالقطع
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	تكرار تعريف البسط والمقام وتلخيص الدرس

النشاط: نبني الكسر 4/3 بالتمر

الأدوات: 6 تمرات أو قطع فواكه · طبقان بلاستيكيان · سكين بلاستيكي آمن

1. اقسم المعلم كل تمرة إلى 3 أجزاء متساوية
2. ضع أجزاء التمرة الأولى الكاملة في الطبق
3. اطلب من الطالب أخذ 4 أجزاء من الأجزاء الموجودة
4. اطلب من الطالب عد الأجزاء التي أخذها
5. اكتب مع الطالب الكسر 4/3 بجانب الأجزاء

السلامة: استخدم أدوات غير حادة · راقب الطالب أثناء التقطيع

النتيجة المتوقعة: يأخذ الطالب 4 أجزاء من أصل أجزاء بمقام 3، فيفهم أن الكسر 4/3 أكبر من تمرة كاملة واحدة

دعم المتعثرين: استخدم أشياء حقيقية ملموسة، كرر الشرح عدة مرات، قلل عدد الخيارات في الأسئلة، استخدم إشارات اليد والصور

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تمثيل كسور أخرى مثل 5/3 أو 7/4 بنفس الطريقة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي وتصحيح إجابات ورقة العمل الشفوية