دليل المعلم

تدوير البيئة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة حسب احتياجات الطلاب

نواتج التعلم

- يُسمّي الطالب ثلاث مواد يمكن تدويرها
- يُصنّف الطالب المخلفات إلى ورق وبلاستيك ومعدن
- يذكر الطالب فائدة واحدة لتدوير البيئة
- يضع الطالب المخلفات في السلة الصحيحة

قبل الحصة

- إحضار عينات حقيقية نظيفة من ورق وبلاستيك ومعدن
- تجهيز ثلاث سلال ملونة
- تجهيز بطاقات صور بسيطة لكل نوع مادة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة سلة قمامة وسلة تدوير وسؤال بسيط للطلاب
الشرح	10 د	عرض الشرائح وشرح معنى التدوير وأنواع المخلفات بلغة بسيطة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط فرز المخلفات في السلال الثلاث
التحدي	10 د	بدء تصميم سلة تدوير بسيطة من الكرتون
الختام	5 د	مراجعة سريعة بأسئلة شفهية وتلخيص الدرس

التجربة: نفرز مخلفاتنا

الأدوات: ثلاث سلال أو صناديق صغيرة · ورق ملون للسلال (أزرق، أصفر، رمادي) · قطع ورق نظيفة · أكياس بلاستيك نظيفة · علب معدنية فارغة ونظيفة

1. ألصق ورقة زرقاء على السلة الأولى وورقة صفراء على الثانية وورقة رمادية على الثالثة
2. ضع جميع القطع على الطاولة أمام الطلاب
3. اطلب من كل طالب يأخذ قطعة واحدة
4. اسأله: هل هي ورق أم بلاستيك أم معدن؟
5. اطلب منه وضعها في السلة الصحيحة
6. كرر مع كل طالب حتى تنتهي القطع

السلامة: تأكد أن العلب المعدنية نظيفة وبلا حواف حادة · راقب الطلاب أثناء النشاط باستمرار · اغسل يدي الطلاب بعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب كل قطعة في سلتها الصحيحة، مما يدل على فهمه لأنواع المخلفات الثلاثة وطريقة فرزها

دعم المتعثرين: استخدم صورًا وبطاقات ملموسة، وساعد الطالب يدًا بيد عند الفرز، وكرر الكلمات ببطء ووضوح

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إحضار مخلف من المنزل وفرزه أمام زملائه

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على وضع القطع في السلة الصحيحة والإجابة عن سؤال شفهي بسيط